

# ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

PROSINEC 2024



ROČNÍK 2024/2025  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

2



## Obsah

Úvod.....	5
1. 50. výročí školy – řádky z historie školního časopisu.....	5
2. Ranní setkávání žakovského parlamentu.....	7
3. Vánoce, čas přání.....	8
3.1. Přání škole.....	8
3.2. Přání učitelům.....	9
3.3. Přání 6. B.....	11
3.4. Vtipná přání pro zasmání.....	11
4. Předvánoční naladění 6. A.....	11
5. Vánoce ve škole očima 6. B.....	12
5.1. Vánoční dílničky.....	12
5.2. Školní stromeček.....	12
5.3. Vánoční básničky.....	13
5.4. Mikuláš v 6. B.....	15
6. Předvánoční čas v 7. B.....	15
7. Školní družina.....	16
7.1. Drakiáda.....	16
7.2. Mikuláš ve školní družině.....	17
8. Aktivity v montessori.....	17
8.1. Tvořivé vánoční dílničky v MA.....	17
8.2. Animační dílna v MB.....	18
8.3. Tunelování v MB.....	18
8.4. ME na výstavě Malé oči.....	19
9. Akce žakovského parlamentu.....	19
9.1. Organizace konference žakovských parlamentů.....	19
9.2. Bubnovačka žakovského parlamentu 1. stupně.....	20
9.3. Koledování u vánočního stromu.....	21
10. Deskové hry.....	21
11. 7. B v Knihovně Bedřicha Beneše Buchlovana.....	22
12. Exkurze devátého ročníku.....	22
12.1. Návštěva Uherskohradištské nemocnice.....	22
12.2. Návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti.....	23
12.3. Přehlídka středních škol.....	23
13. Francouzština – začínáme se učit.....	24

14. Příběhy podle obrázků v 5. B .....	24
15. Školní jarmark ve fotografii.....	26



## Úvod

Milí čtenáři Školního zpravodaje,

blíží se nejkrásnější svátky roku. Těšíme se na vánoční stromečky, pečení a požívání cukroví, setkání s rodinou i kamarády. Čas čekání si můžeme zkrátit třeba četbou řádků školního časopisu, který mapuje aktivity proběhlé v uplynulém období.

Seznámíte se s tím, co přejí škole a učitelům sedmáci, jaké akce absolvovali deváťáci i děti z montessori. Básničky sedmákům pomáhala vytvořit umělá inteligence. Ve školní družině se také nenudili. V rámci 50. roku existence školy připomeneme také historii školního časopisu. Čeká na vás i spousta dalších informací.

Přejeme pohodový konec roku 2024 a ať je rok 2025 úspěšný ve všech směrech.

*Váš Školní zpravodaj*



## 1. 50. výročí školy – řádky z historie školního časopisu

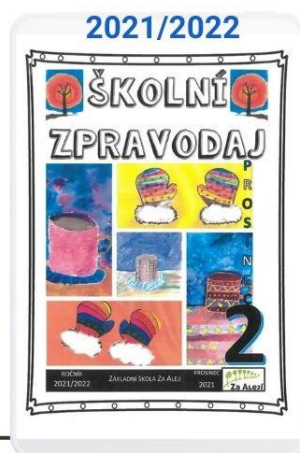
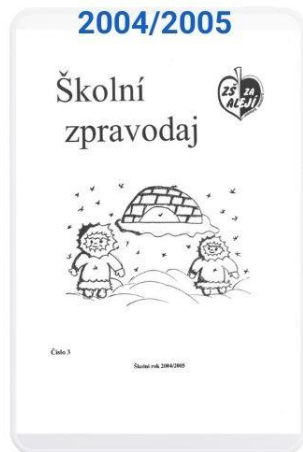
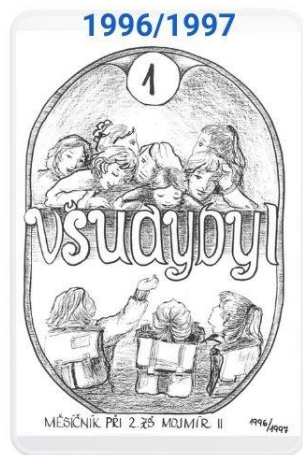
Minulost - vydávání časopisu má na naší škole dlouhou tradici. S tvorbou a vydáváním se začalo ve školním roce 1996/1997. Tehdy to byl ještě Všudybyl. Současný Školní zpravodaj vznikl po impulsu sedmáků, kteří si vydali třídní časopis, bylo to ve školním roce 1999/2000. Oslovili svoji vyučující češtiny, ta jim pomohla s korekturou, kopírováním a šířením tiskoviny. Za léta vydávání časopisu se v redakci vystřídal celá řada redaktorů, někteří v této činnosti pokračovali i na středních školách.

Současnost - dnes máme 2 verze časopisu – tištěnou a elektronickou – na webových stránkách školy. Časopis můžeme také najít na školním facebooku a instagramu. V každém školním roce vydáváme 5 čísel. Časopis získal několikrát ocenění v krajské soutěži školních časopisů.

A co časopis obsahuje? Zaznamenáváme všechny důležité akce školní i třídní, zapojujeme jako přispěvatele všechny třídy – texty, ilustrace, fotografie.

Za období od vzniku do současnosti se měnil a mění vzhled časopisu. Můžete posoudit na titulních stranách vybraných z různých ročníků.

*Alena Navrátilová*



## 2. Ranní setkávání žákovského parlamentu

Na ranním setkávání se zástupci žákovského parlamentu rozhodli uspořádat navození nálady pro velkolepou oslavu 50 let od založení školy. Jakmile se sešla v tělocvičně celá škola, zástupci druhého stupně začali se seznámením historie naší školy s fotodokumentací, jak škola vypadala v minulosti a jak se za těch padesát let změnila. Dále jsme se od parlamentářů dozvěděli, kteří učitelé na Základní škole Za Alejí učí nejdéle, a jiné zajímavosti o naší škole. Zástupci prvního stupně složili krátké básničky o naší škole a připravili slavnostní stuhu s padesátkami, kterou pan ředitel slavnostně přestříhl, abychom oficiálně mohli začít s oslavami ☺. Na závěr ranního setkávání měly děti připravené dotazy na pana ředitele, které se týkaly naší školy.

Básničky složené zástupci žákovského parlamentu 1. stupně:

„Za Alejí škola 50 let slaví, všichni lidé o tom praví, že všechny děti na ZaAlejce slaví.“

„Budeme mít oslavu, zablokujeme dopravu, bude tu moc lidí, ať se vám tu líbí.“

„Hola hola, škola volá, ve škole se máme rádi, jsme tu dobří kamarádi. Spěchám, spěchám do školy, dobré známky budu mít.“

„ZŠ Za Alejí je dobrá škola a slaví 50 let, oslava tu bude hned.“

„Naše škola dobrá je, naučíme se vše, co jde. Naše škola Za Alejí, jiná škola nevyrovná se jí. Psaní, čtení, počítání – naučíš se do devátý, od 1 do 15 užiješ si s námi, a za to jsme rádi.“

„Naše škola slaví pade a ještě se tu plave. Čepici, plavky si vem a přijed' si zaplavat sem.“

„Za Alejí stojí 50let! Máma volá, kdo by to jen řekl, jak ten čas utekl. Chodil sem táta, máma a ségra cestou mává – sláva bude, nebojte se – všechny pozvou, radujte se!“

„Dneska nám to začíná, 50 let škola má. Doufáme, že to škola dá.“

„Hurá, hurá, škola volá, oslava se brzy koná.“

Za Alejí  se mi líbí



Kristýna Horáková



### 3. Vánoce, čas přání

Naši žáci se pustili do přání škole – spojili přání vánoční s 50. výročím existence Zaalejky. Také si vybrali učitele, kterým adresovali svá přání.



#### 3.1. Přání škole

K tvému krásnému výročí bychom ti chtěly srdečně pogratulovat! Za těch 50 let plných příběhů, zážitků a úspěchů jsi toho zažila už hodně. Díky tobě se máme možnost vzdělávat, objevovat své talenty, připravovat se na budoucnost. Všem učitelům, zaměstnancům i studentům, kteří jsou tohoto všeho součástí, děkujeme za trpělivost, jejich čas, inspiraci a oddanost. Jsme rády, že můžeme chodit zrovna tady a že je tady tolik super lidí. Doufáme, že i v dalších letech budeš pokračovat ve své skvělé práci, podporovat nás v růstu a těšit se na nové generace, které na tvé tradice navážou.

*Ema Tomková a Sofie Droppová, 7. A*

Vážení učitelé, žáci ve škole,

přejeme naší škole, aby v klidu a zdraví dále prožívala studentské roky, aby se mohla posouvat dál a zvyšovat své standardy, aby byli její studenti spokojeni a vzdělaní. Děkujeme, že už padesát let nás podporujete a pomáháte nám růst.

*Eliška Uhlířova a Hana Holokáčová, 7. A*

Je to už dlouho, co tato škola stojí, až se mi nechce věřit, že je tu pro nás už 50 LET!!!! Děkujeme, že je tu pro nás a že se díky ní můžeme vzdělávat. Přejeme, ať tu stojí ještě sto a více let a ať se jí daří.

*Filip Barkovsi a Samuel Volf, 7. A*

Milá školo, slavíš krásných 50 let.

Jsme rádi, že se naše škola neustále snaží zdokonalovat jak v učení, tak i např. dobrými nápady jako je travnatá střecha. Byli bychom rádi, kdybychom za 50 let mohli slavit se školou 100 let.

*Veronika Podešvová, 7. A*

Jelikož má naše škola tento rok 50 let a blíží se Vánoce, tak jí napíšeme přání.

Naše milá školo, Vánoce se blíží a my ti píšeme přání. Jelikož budeš mít od nás pokoj na čtrnáct dní, tak ti přejeme veselé Vánoce a taky šťastný nový rok.

*Sally Lancouchová a Šarlota Budíková, 7. A*

Naše škola tento rok oslaví 50. výročí od vzniku, a tak jí přejeme, aby za dalších 50 let mohla oslavit 100. výročí. Zároveň máme i pár věcí, které bychom do školy chtěli přidat nebo změnit např. přidat na chodby školní zvonek, který by oznamoval konec a začátek hodiny. Také by si asi spolužáci přáli mít dostupné telefony o přestávce. Ty zvonky by také mohly měnit zvuk podle ročního období. Zároveň chceme poděkovat, že se škola za těch 50 let tak rozvinula, přibýly iPady, notebooky, nové interaktivní učebny a tabule, škola je taky pěkně opravená, i střecha.

Děkujeme a přejeme krásný adventní a vánoční čas.

*Vojtěch Šilhavík a Roman Nezhyba, 7. C*

Naše škola slaví 50 let. Doufám, že vydrží ještě dalších 50 let. Škola je moc pěkná, ale chtělo by to trochu nějaké změny. Jiný příchod do školy, abychom nemuseli chodit na 8:00, ale až na 9:00. Mohli bychom používat mobilní telefony v hodinách, jen kvůli informacím a nápadům na kreslení. Hodily by se nové lavice a židle. Jinak je to tu v pořádku. Jsou tady i hodní kamarádi. Přeji veselý vánoční čas a Silvestr.

*Amálie Haládiková, 7. C*

Blíží se Vánoce a já bych měl pár přání škole, tedy to, co bych chtěl změnit nebo přidat. První věc je, že bych chtěl změnit, aby se zavedly telefony do přestávek a do výuky, když by to vyučující dovolil, aby se nemusely zbytečně dokupovat tablety a notebooky.

Další věc je, že bych chtěl, aby místo rozsvěcování na chodbě se zvonilo, protože je to přehlednější a nemusí se hlídat čas nebo se dohadovat, v kolik se končí, jestli 45 nebo 35.

Další věc je ta, že bych chtěl, aby se předělala celá výtvarná učebna, protože jak jsou ty papíry, tak je tam nepořádek v papírech, jsou tam nějaké zbytky listů a není to přehledné a další věc je, že by tam chtělo vymalovat, protože je to tam pokreslené.

Ještě bych přidal automat na kakao, protože si myslím, že by se to hodilo, když se přijde zvenku, když je velká přestávka, aby se žáci mohli ohřát.

A poslední věc je ta, že by se mohla změnit učebna češtiny a učebna matematiky, protože mi přijdou nejstarší třídy a že jsou všechny třídy kromě tady těch učeben pozměněné.

*Tadeáš Kadlec, 7. C*

Naše škola letos slaví 50 let, a jelikož se blíží Vánoce, tak bychom jí pod stromeček chtěli dát nové židle a stoly do učeben českého jazyka 1 a matematiky 1, nesmí chybět nová sedačka do matematiky 2. Přáli bychom si i něco malého pro žáky této školy - telefony o přestávkách s pravidly a zvonek, aby zvonil vždy na ukončení hodiny, nebo přestávky. Samozřejmě nesmí chybět hodní žáci, kteří se budou chovat slušně k těmto novým věcem a budou si jich vážit. Jinak naše škola je moc hezká a doufáme, že tu vydrží dalších 50 let a déle.

*Vendula Fabiánová a Thea Tománková, 7. C*

### 3.2. Přání učitelům

#### Přání paní učitelce Aleně Navrátilové

Přejeme Vám krásné a klidné Vánoce plné radosti a pohody. Děkujeme, že nás každý den učíte, pomáháte nám a máte pro nás pochopení. Doufáme, že si užijete svátky a do nového roku vám přejeme hodně štěstí, zdraví a spokojenosti.



*Eliška Uhlířová a Hana Holokáčová, 7. A*

Doufáme, že prožijete šťastné a veselé Vánoce. A že je prožijete ve zdraví a klidu, doufáme, že to s námi vydržíte aspoň do Nového roku. A máme vás rádi.

*Sally Lancouchová a Šarlota Budíková, 7. A*

Naší oblíbené paní učitelce bychom moc přály do nového roku hlavně hodně zdraví, pevné nervy. Ať tady s námi co nejdéle vydržíte, protože bychom o tak úžasnou paní učitelku nechtěly přijít. A také hodně lásky, štěstí a pohody, protože za všechno, co pro nás děláte, a jakou s námi máte trpělivost, si myslíme, že si to zasloužíte. Jste skvělá paní učitelka a jsme rády, že jsme vás mohly mít v páté třídě jako třídní učitelku. Na konci páté třídy jsme byly celkem smutné, že s námi nepůjdete i do dalších ročníků, ale zase jsme rády, že Vás máme alespoň na nějaké předměty. Ať vám nový rok přinese spoustu radosti, jako vy v hodinách dáváte nám, všechno nejlepší přejí Sofi a Ema.

*Sofie Droppová a Ema Tomková, 7. C*

#### Přání panu učiteli Michalu Vrobelovi

Pane učiteli,

přejeme Vám krásné Vánoce. Přejeme Vám vše, co si přejete, přejeme Vám, ať si odpočinete a ať jste pořád hodný na své žáky.



*Michael Sita a Roman Čermák, 7. A*

#### Přání panu učiteli Andymu

Milý Andy,

děkujeme za trpělivost s námi, děkujeme za zábavné a zajímavé hodiny, děkujeme a přejeme šťastné a veselé Vánoce a šťastný nový rok.



*Filip Barkovsi a Sam Volf, 7. A*

#### Přání paní učitelce Kamile Číhalové

Milá Kamčo,

i když je to s námi občas těžké, byli bychom rádi, kdybys nás měla až do 9. třídy. Přejeme Ti krásné vánoční svátky, bohatého Ježíška a šťastný nový rok.



*Veronika Podešvová, 7. A*

#### Přání paní učitelce Marii Hubíkové

Naší nejoblíbenější paní asistentce bychom chtěli popřát všechno nejlepší k Vánocům, ať dostanete to, co jste si přála, a hlavně zdraví a štěstí. A ať vydržíte tady s námi co nejdéle (myslím ve škole). Máme vás moc rády a přejeme si, abyste nás v příštím školním roce učila. Doufáme, že vás v tomto roce moc děti nezlobí a nebudou. Jinak



vám přejeme pěkné a pohodové Vánoce, a jestli někam pojedete, tak přejeme hodně sněhu a nebudeme se zlobit, když nás vezmete s sebou 😊.

*Vendula Fabiánová a Thea Tománková, 7. C*

### Přání pro paní učitelku Jarmilu Kuchařovou

Paní učitelko Kuchařová,

píšu Vám přání, abyste si užila Vánoce a Silvestr. Doufám, že vaše děti budou zdravé a hodné a že dostanou, co si přály. Ale hlavně ať si vy užijete Vánoce a taky dostanete, co jste si přála. Silvestr se taky musí pořádně oslavit. Doufám, že si zase někdy popovídáme. Ať bude vaše třída hodná a užije si Vánoce a Silvestr.

PS: Pozdravujte ode mě vaše děti.



*Amálie Haládiková, 7. C*

### 3.3. Přání 6. B

Pane řediteli, přejeme Vám hezké 50. Vánoce naší školy, nevíme, kolik Vánoc jste tady zažil. Doufáme, že se Vám tady líbí. Vaše práce je dobrá. Vánoce budou dlouhé, tak ještě jednou hezké Vánoce.

Pro školu bychom si přáli na Vánoce nové lavičky v šatně, automaty na jídlo, volné hodiny v informatice, chodit na bruslení i na 2. stupni, a aby každá třída měla svoje zvířátko. A když to nevyjde všechno na Vánoce, tak si to můžeme přát jako dárek k 50. narozeninám školy.

Anet si přeje, aby byla její rodina zdravá a šťastná. Áďa si přeje, aby byli všichni na Vánoce spolu. Claudi by chtěla, aby na Vánoce byli všichni zdraví a šťastní.

*Žáci 6. B*

### 3.4. Vtipná přání pro zasmání

Milé dveře,

nevím, jestli tu s námi jste od založení školy, ale teď jste tu a moc si Vás vážíme. Doufáme, že tu budete co nejdéle a že Vás nikdy nerozbijeme. Přejeme Vám ty nejhezčí, nekrásnější a nedveřovatější Vánoce.

Ve skupince jsme se dohodli, že popřejeme našim oblíbeným hodinám – třídnické a tělocviku, naší třídě a naší třídě (učebně). Ale protože slavíme 50. výročí a asi i 50. Vánoce školy, tak popřejeme všem (hlavně paní učitelce Daně) hezké a láskyplné Vánoce. A pro nás si přejeme každý něco jiného – tablet, herní židli, druhou díрку na náušnici, klávesnici, brawl pass a hlavně lásku a štěstí.

*Žáci 6. B*

## 4. Předvánoční naladění 6. A

Na Vánoce jsme se v naší třídě začali připravovat už v pátek 29. 11. společným pečením perníčků. Co Čech, to těsto, a tak i nám se jich sešlo několik, takže bylo co ochutnávat. Za pomoc s pečením moc děkujeme Andymu a paní asistence Nastí Honcharenko.

V přípravách na Vánoce jsme pak pokračovali ve středu 4. 12. vyráběním drobností na vánoční jarmark a věříme, že se bude na co těšit. Velkou část práce opět odvedla i paní asistentka Naša Honcharenko.

A nakonec ve čtvrtek 5. 12. zavítal do naší třídy Mikuláš a odměnil nás drobnou nadílkou.



*Kateřina Čížková*

## 5. Vánoce ve škole očima 6. B

Autory článků jsou všichni žáci z 6. B. Články vznikly na motivy témat –dílničky, stromeček, sních, přání a vánoční básničky.

### 5.1. Vánoční dílničky

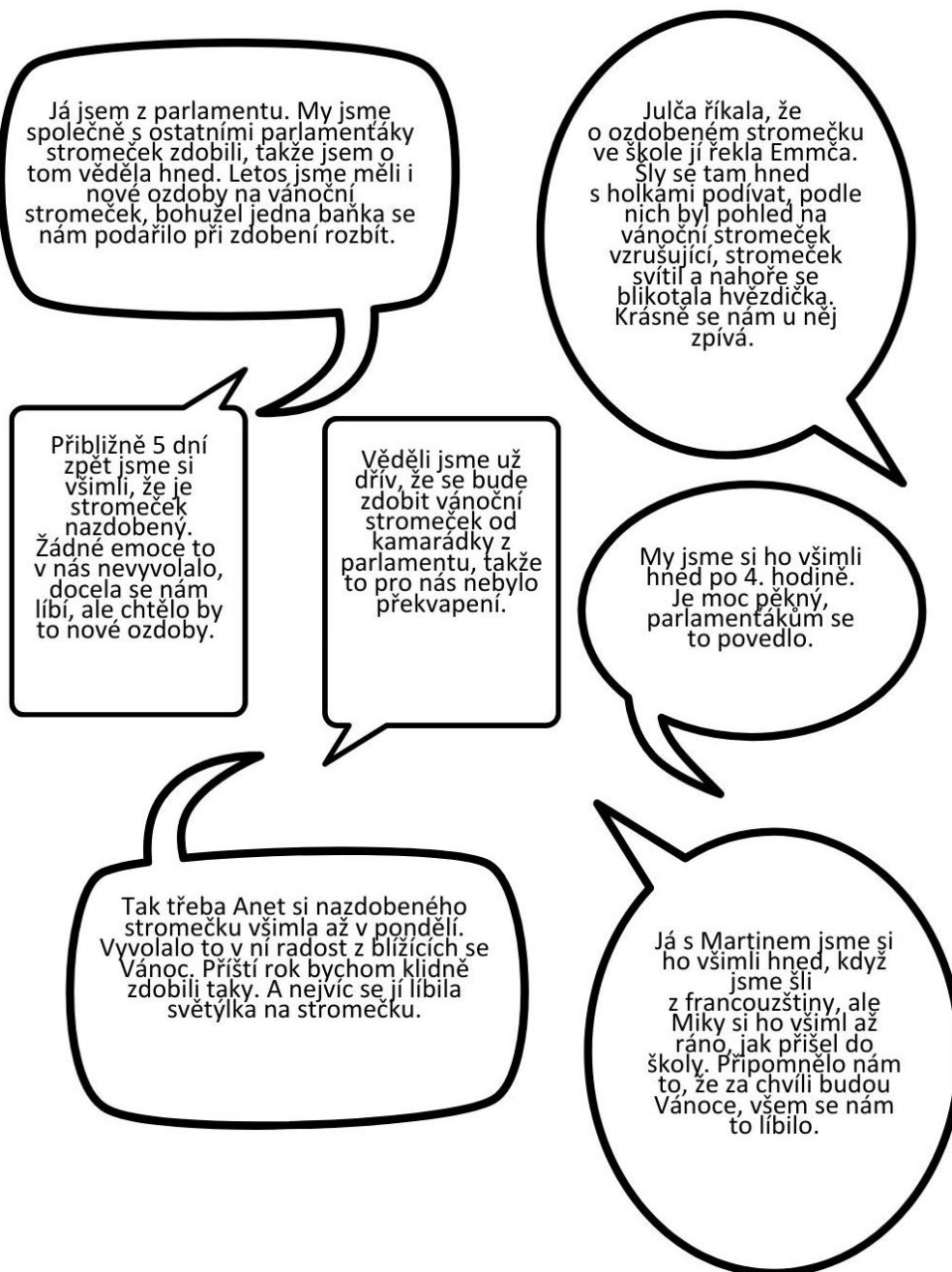
Vánoční dílničky se nám hodně líbily, snědlo se moc perníčků a udělalo se hodně ozdob, které jsou moc hezké a hlavně originální.



### 5.2. Školní stromeček

Ve čtvrtek 28. listopadu zdobili parlamentáři vánoční stromeček ve škole. Kdy si ho všimli žáci 6. B a jaký pocit v nich vyvolal?





### 5.3. Vánoční básničky

Na společně vybraná slova vytvářely dvě skupinky básničky s vánoční tematikou. Při tvorbě využily i AI. Poznáte, které básničky vznikly s pomocí umělé inteligence? 😊

Na Vánoce jsem dostal dárek,  
ve kterém byl vzdušný zámek.  
Nesměly chybět ani perníčky  
ve tvaru rolničky,  
Dekorace jsme umístili na své místo,  
aby na stole taky zbylo místo.  
Nové jídlo?

Vánoční cukroví se nabídlo.  
Na vánoční stromeček  
jsme pověsili blyštivý domeček.  
Na Vánoce se chováme divoce,  
táta má z toho silné emoce.  
Na Vánoce se celá rodina těší,  
ačkoli nadílka sněhu nás většinou nepotěší.

Zima tichá, sníh se třpytí,  
do srdcí klid a radost letí.  
Vánoce už klepou k nám  
a já dárky pod stromeček dám.  
Stromek září v rohu místnosti,  
v očích dětí samé radosti.  
Dárky pod ním, v srdci láska,  
dřevo v kamnech tiše praská.  
Světla svítí, všechno funguje,  
rodina u stolu se spojuje.  
Přání lásky, štěstí, zdraví,  
ať se čas na Vánoce zastaví.

*Básnička s pomocí AI:*

Dárek pod stromečkem v kouzelném tichu,  
vůně perníčků zahřeje na duchu.  
Na vánočním trhu sníh padá tiše  
a my víme, že splní se přání naše.  
Stromeček září jako hvězda.  
A my víme, že nám se to nezdá.  
Vůně jídla se nese vzduchem dál  
a každé srdce zpívá jak vánoční král.  
Sněhové vločky tančí v jemném tanci,  
vše kolem nás je jak v kouzelné noci.  
Ať je den či magická noc,  
v srdcích Vánoce a v očích čaromoc.

Na vánoční trhy zvou nás svátky,  
sníh pokryl střechy, náměstí i lavky,  
dárky se skrývají v kapsách matky.  
Dekorace září jak hvězdy ve tmě,  
vánoční stromek voní všude kolem mě.  
Jídlo se hromadí, stůl se prohýbá,  
radostná nálada v srdci nám pobíhá.  
V téhle chvíli svět krásně se spojí,  
láska a pohoda chvíle nám krojí.  
Pod hvězdným nebem, co srdce obměkčí,  
slavme ty kouzelné svátky vánoční.



#### 5.4. Mikuláš v 6. B

Stihli jsme všechno, hledačku i dvě mikulášské družiny. Naše mikulášská nadílka se ukrývala v kuchyňce a po cestě do kuchyňky jsme potkali jednu mikulášskou družinu, tak jsme si s nimi udělali fotku u vánočního stroměčku. A druzí Mikuláši přišli za námi do třídy, chtěli si odnést naši paní učitelku, ale nepodařilo se to. Paní učitelka se vykoupila básničkou.



Žáci 6. B

#### 6. Předvánoční čas v 7. B

Naše třída se vydala do Galerie Slovákého muzea na výstavu „Šťastné a veselé.“ Dozvěděli jsme se, že k Vánocům a zimě nepatří jen rolničky a koledy, ale taky nejrůznější emoce, tajná přání, černý humor a nespoutaná tvořivost. Měli jsme možnost seznámit se s výstavou výtvarného umění, kde jsou zastoupeni rozliční autoři, výtvarná média a přístupy.



V druhé části programu jsme si každý vyrobili netradiční vánoční dáreček.

Kristýna Horáková



## 7. Školní družina

### 7.1. Drakiáda

Drakiáda proběhla na školním hřišti dne 22. 10. 2024, kde si děti mohly vyzkoušet pouštět draky různých velikostí a tvarů. Letos školní družina nakoupila obrovské draky, kteří měřili přes 2 m. Pro děti to byl velký zážitek a zpestření v podzimních dnech.

Každé oddělení školní družiny si představilo svého draka popisem, básní, písní či pokřikem. Každý drak dostal své jméno a některé děti složily báseň svému drakovi.

Duhovka

Duhovka je náš družinový drak,  
umí vzlétnout až do oblak.

Dělá duhu tam a zpět,  
bude se smát celý svět.

Vrátí se nám v pořádku.  
Nakreslí nám pohádku.



*Jitka Mikušová*

## 7.2. Mikuláš ve školní družině

První adventní týden je spojen s příchodem sv. Mikuláše, čerta a anděla. Víme ale, proč tento svátek slavíme a kdo byl Mikuláš? Proč chodí společně s čertem a andělem? A proč nám naděluje? Na všechny tyto otázky nám přišla do družiny odpovědět paní Anna Mrázová, která si pro děti připravila povídání o sv. Mikuláši hravou formou. Děti si mohly také vyrobit mikulášské čepice a zeptat se na vše, co je zajímalo. A protože se nám blíží také Štědrý den, tak si děti vyslechly a zhlédly i příběh narození Ježíška. Program byl zajímavý a přinesl nám do družiny sváteční atmosféru.



Anna Ingrová

## 8. Aktivity v montessori

### 8.1. Tvořivé vánoční dílničky v MA

Ve středu 4. 12. v odpoledních hodinách pořádala třída MA společně se třídami MB a MC Vánoční tvořivé dílničky, kde děti a jejich rodiče vyráběli různorodé předměty k prodeji na blížící se Vánoční jarmark pořádaný naší školou. Atmosféra při společném tvoření byla opět velmi příjemná. Myslím, že si všichni užili moc hezký předvánoční čas.



Třída MA

### 8.2. Animační dílna v MB

Dneska jsme šli se školou do kina na výstavu o animaci. Na té výstavě jsme si mohli vytvořit krátký film. Ráďa tvořil film, který byl o žížalách. Já s Kryštofem jsme tvořili krátký film, který byl o boji. Bojovali tam dva plastelínoví bojovníci. Potom jsme šli do sálu, kde jsme byli úplně sami. A viděli jsme tam 4 krátké filmy. Nejvíce se nám líbil film o bacilech.

*Mikuláš Frantík, Kryštof Janík a Radim Hladík – MB druhý ročník*

Šli jsme do kina Hvězda. Ukázali nám tam, jak se můžou udělat různé animované filmy. A s pomocí jsme dělali náš vlastní krátký animovaný film. A řekneme vám nějaká jména krátkých animovaných filmů, které jsme sami vymysleli: Bohatství pod zemí; Hladová žížala; Skákal, ale nedoskál. A na konci prohlídky jsme šli do sálu na krátké animované filmy a nejlepší na tom bylo, že jsme si mohli sednout, kam jsme chtěli.

*Simona Staněk a Amálie Večerková – MB třetí ročník*

Šli jsme na výstavu o animaci v kině Hvězda. Tvořili jsme příběh o Hladové žížale. Tvořili jsme z plastelíny a fotili to na počítač – Ema, Viki, Franta K. a Ráďa. A pak jsme šli do sálu, ve kterém se pouštěly krátké animace. A pak jsme šli zpátky do školy.

*Ema Hubáčková a Viktorie Kotásková – MB druhý ročník*



### 8.3. Tunelování v MB

Měli jsme první, druhou, třetí výzvu a bonus. První se dělá tak, že stoupnete do řady naproti sobě, spojíte ruce a poslední začne podlézat na začátek. Druhá se dělá tak, že stojíte v řadě, rozkročíte nohy a poslední zase začne podlézat na začátek. Třetí výzva se dělá tak, že uděláte v řadě plenk (= lehnete si na břicho a zvednete se na rukách) a poslední zase začne podlézat na začátek. A řekneme vám, jak se dělá bonus. Bonus se dělá tak, že si lehnete do řady na břicho a poslední válí na vás sudy, až se doválí na začátek 😊.



*Amálie Večerková a Martina Uvírová – MB třetí ročník*

## 8.4. ME na výstavě Malé oči

Třída ME byla na výstavě Malé Oči v kině Hvězda. Viděli jsme, jak se natáčely a vyráběly filmy v dávných dobách. Hráli jsme si se vším, co tam bylo. Filmy byly velmi krátké a hodně dobré. Podle mě to byla velmi dobrá akce a hodně jsme se z toho naučili.

*George Kadlíček – ME pátý ročník*

Ve středu 26. 11. jsme byli na výstavě Malé Oči v kině Hvězda. Viděli jsme, jak vzniká animovaný film. Hráli jsme si se starými věcmi, které pomohly filmařům udělat animovaný film. Viděli jsme film Alergie, který jsme nakreslili, a film Kouzelný zvon a Nemoc. Hodně jsme si to užili. Hodnotím to 10 z 10.

*Antonín Blažek a Antonín Vičánek – ME čtvrtý ročník*

Zábava s kometami (popis pracovního postupu)

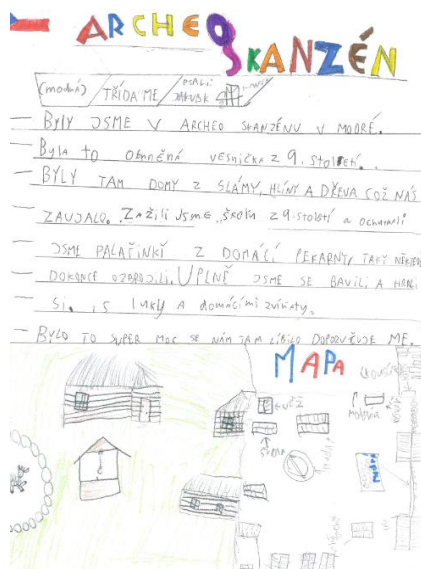
Na adaptačním pobytu jsme si užili spoustu zábavy. Největší byla zábava s kometami. Komety se dělají takto:

Nachystejte si sáček, hrst písku, igelitovou tašku, barevné stuhy, krepák, nůžky, provázek.

1. Do sáčku dejte 2 hrsti písku a zavažte na 2 suky.
2. Do igelitové tašky dejte sáček s pískem a zavažte na 3 suky.
3. Nastříhejte krepák na barevné stuhy, provázkem je přivažte ke kometě.
4. Pak ji chyťte za provázek a roztočte. Potom ji pusťte a vyletí do vzduchu.

Je to velká zábava, protože létají strašně daleko. My jsme pořádali i závod, komu doletí nejdál. Byl to můj nejlepší zážitek se třídou.

*Adam Flašar – ME čtvrtý ročník*



## 9. Akce žakovského parlamentu

### 9.1. Organizace konference žakovských parlamentů

Konference proběhla dne 27. listopadu na naší škole. Přijely k nám 4 školy, a to ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Větrná Uherské Hradiště, ZŠ Mánesova Otrokovice a ZŠ TGM Otrokovice. Po příjezdu všech škol jsme je uvítali na naší škole. Poté jsme je provedli po naší škole. Ukázali jsme jim odborné učebny, bazén, knihovnu a další zajímavá místa na naší škole. Po prohlídce byly školy odvedeny na oběd. Od 12:00 v učebně Poly probíhaly prezentace

žakovských parlamentů. Každá ze škol měla přichystanou 15minutovou prezentaci o jejich žakovském parlamentu, kdy nám prezentující povykládali, jak funguje jejich parlament, co dělá jejich ŽP... Po prezentacích jsme pro parlamenty připravili workshopy, kde bylo cílem se co nejvíce poznat. Konference probíhala do 13:45. Jsme rádi, že se konference mohla na naší škole konat už podruhé.



Marek Malovaný, 8. B

## 9.2. Bubnovačka žakovského parlamentu 1. stupně

19. listopadu 2024 se po celé České republice rozeznělo bubnování na podporu dětí, které čelí násilí. Bubnovačka, pod záštitou prezidenta Petra Pavla, dává hlas těm, které často neslyšíme – dětem ohroženým násilím v rodině.

Bubnovačka je součástí celého Týdne za dětství bez násilí, který nabízí možnost se zapojit ještě intenzivněji a více se věnovat problematice násilí na dětech. Po celý týden probíhaly akce po celé zemi, které měly za cíl šířit osvětu, podporovat prevenci a upozorňovat na to, že žádné dítě by nemělo čelit násilí.

Letos se do této akce zapojil i žakovský parlament naší školy, abychom podpořili myšlenku, že každé dítě má právo na bezpečné a šťastné dětství.



Kristýna Horáková

### 9.3. Koledování u vánočního stromu

Vánoční čas se opět přihlásil o slovo. Žákovský parlament se letos opět činil a s velkým nadšením nazdobil náš vánoční strom, který se pyšní v přízemí školy.

V pátku o velké přestávce se společně scházíme u tohoto stromu, abychom si zpříjemnili advent ve škole zpěvem vánočních koled. Začali jsme v pátek 29. 11. před první adventní nedělí. Tento rituál se u nás stal oblíbenou tradicí a vytváří příjemnou vánoční atmosféru.

Těšíme se na další páteční setkání před adventní nedělí a přejeme krásný adventní čas.



Dana Šimíková

## 10. Deskové hry

Ahoj, zdravíme z kroužku deskových her a máme pro vás pár tipů, co si přát pod stromeček: Divočina, Azul, Moje knihovnička, Dyxit, Pandemik, Desítka, Taco, kočka, koza, sýr, pizza, 3D labyrint, Krycí jména, Králikovství, Kroniky Avelu, Kočičí klub, Fantom....

Naše důvody, proč hrajeme deskovky: máme nové kamarády, bavíme se, smějeme se, trávíme čas spolu, učíme se spolupracovat, trpělivosti, pomáhat si, přijmout prohru, poučit se z neúspěchu a přát výhru ostatním, toleranci, upřímnosti, pravidlům, rozvíjíme různé druhy myšlení, což se nám hodí do výuky i do života.

Kromě deskových her luštíme sudoku, kreslíme, řešíme rébusy, hádanky, hrajeme město jméno zvíře, věc, loď, piškvorky a další.

Věříme, že jsme vás inspirovali 😊.



Veronika Straková

## 11. 7. B v Knihovně Bedřicha Beneše Buchlova

V pondělí 25. 11. jsme navštívili besedu v Knihovně BBB na téma: „Komiksový svět superhrdinů aneb Když superhrdina, tak ten z komiksu.“

Na úvod jsme byli seznámeni s chodem knihovny a dozvěděli jsme se, jaké služby knihovna nabízí nejen pro děti. Poté jsme se v oddělení pro děti a mládež bavili o tom, jak vznikl komiks, o neznámějších komiksových příbězích a hrdinech. Během besedy jsme si pustili i výukové video k tomuto tématu a pracovali jsme s textem, kde jsme podrobněji rozebírali superhrdiny komiksových, filmových a seriálových příběhů. Závěr návštěvy jsme relaxovali s knihou dle vlastního výběru v oddělení pro děti. V knihovně se nám moc líbilo a těšíme se na další besedu.



*Kristýna Horáková*

## 12. Exkurze devátého ročníku

### 12.1. Návštěva Uherskohradištské nemocnice

Při návštěvě Uherskohradištské nemocnice jsme se šli podívat na to, jak by vypadaly praxe na střední zdravotnické škole.

Na začátku jsme se setkali s ostatními školami z jiných měst. Sedli jsme si do společenské místnosti a pan průvodce začal představovat nemocnici. Vyprávěl nám o tom, jak to v nemocnici chodí a jaké zásady platí pro pracovníky v nemocnici. Např. ženy nesmějí mít nalakované nebo umělé nehty. Nesmí nosit různé šperky, dokonce ani zásnubní prsten.



Po krátké přednášce, na které jsme se podívali i na to, jak máme špinavé ruce pod UV světlem, jsme se vydali do prostorů nemocnice. Naše skupina se nejprve vydala na oddělení odběru krve. Tam jsme se mohli podívat, jak se odebírá krev, dokonce si to i zkusit na umělé ruce. Viděli jsme také, jak sestřičky pracují pod mikroskopem, a důkladně nám vysvětlili i to, na co jsme se v ten daný moment dívali.

Potom jsme vyrazili na dětské oddělení. Paní sestřička vypadala, že si i některé z nás pamatuje. Vešli jsme do prostoru pro děti a začala nám vysvětlovat, jak se o ně starají. Ukázala nám dětská lůžka, hernu a taky prostor, kde se děti kontrolují.

Když se všechny skupiny vrátily zpět do společenské místnosti, tak nám pan průvodce pustil dokument o tom, co se může dít v nemocnici. Bylo to docela smutné a někteří z nás díky tomu mohli mít na nemocnici trochu jiný pohled.

*Markéta Achillesová, 9. B*

### 12.2. Návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti

Den začal srazem v šatně a okolo 8. hodiny jsme vyrazili na cestu. K Úřadu práce v Uherském Hradišti jsme dorazili v cca 8.20 a na místě nás příjemně uvítala paní průvodkyně.

Po odložení věcí jsme byli zavedeni do místnosti, kde už na nás čekala prezentace. Usadili jsme se a prezentace započala. Nejprve nám paní objasňovala, co je její práce a jaký smysl vůbec má úřad práce jako instituce. Dále se nás ptala, kam na střední školu máme namířeno. Těm, kteří ještě nevěděli, kam chtějí jít, dávala určitá doporučení, kam by mohli zamířit podle zájmů a koníčků.

Objasňovala nám určité obory, abychom věděli, do čeho jdeme. V prezentaci byly zmíněny všechny tři způsoby, jak se přihlásit na střední školy a jakým způsobem dostaneme oznámení o přijetí. Prezentace tímto skončila a my jsme pokračovali k další aktivitě.

Po půl roce jsme si opět zkoušeli test profesní orientace založený na našich dovednostech a zájmech. Po testu jsme si spočítali body a dali je do příslušné kategorie. Podle našich nejsilnějších kategorií se určovalo, jestli škola, do které chceme jít, je pro nás nejlepší.

Celý výlet bych hodnotil dobře a jsem rád, že se školní systém nezaměřuje jenom na učení, ale i na naši budoucnost.



Matěj Grebeň, 9. B

### 12.3. Přehlídka středních škol

Ve čtvrtek 7. 11. 2024 se celý ročník devátáků vydal na prohlídku středních škol v okrese Uherské Hradiště. Přehlídka se konala na Klubu kultury v Uherském Hradišti. Hned u vchodu nás přivítal maskot a následně jsme si šli odložit věci. Školy byly umístěny v hlavním sálu a taky v prvním patře. Mohli jsme jít všichni tam, kam jsme chtěli, takže jsme si mohli každý v klidu projít školy a obory, které nás zajímaly, a nemuseli jsme nikam spěchat.

Měli jsme tři hodiny na to si všechny školy projít a vyzkoušet si i něco praktického, pokud jsme chtěli. Například u stanoviště Střední zdravotnické školy (SŠPHZ) UH jsme si mohli zkusit měření tlaku, obvázání rány, poslech srdce, ale taky jsme si prohlédli různé nástroje, které se používají při operacích.

Byly zde školy nejen z Uherského Hradiště, ale i ze Zlína, Bojkovic, Uherského Brodu, z Veselí nad Moravou atd. V 14:45 jsme se sešli a mohli jsme odejít.

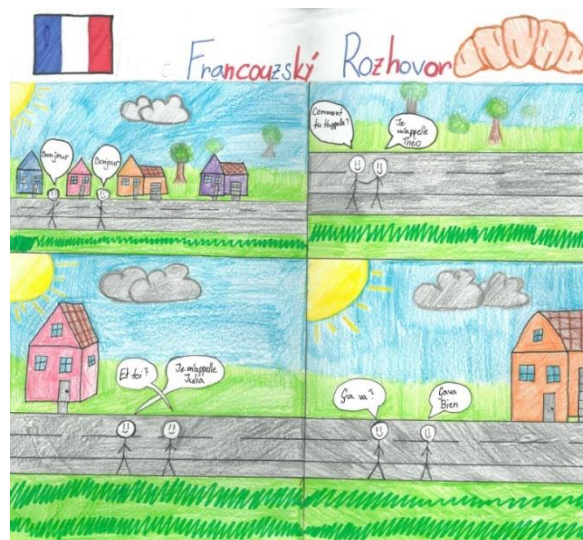
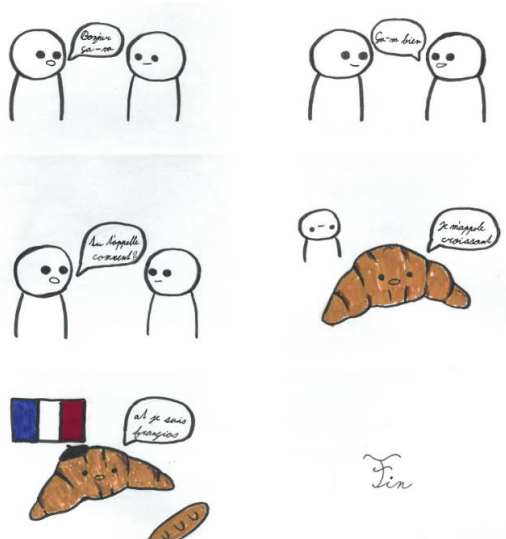
Andrea Hložná, 9. B





### 13. Francouzština – začínáme se učit

V letošním školním roce se sedmákům v rámci výběru druhého jazyka jako volitelného předmětu nabídla poprvé francouzština. Po několika měsících zvládají základní fráze tak, že jsou schopni nakreslit komiks ve francouzštině.



Hana Holokáčová, 7.A  
Amálie Haládiková, 7. C

### 14. Příběhy podle obrázků v 5. B

#### Tajemná truhla

Dan a Vincent bydleli ve velmi starém tajemném domě. Vincent šel jednou do sklepa pro okurky k obědu. Na konci tmavé chodby si všiml takové díry. Byla moc malá, aby do ní vlezl. Zavolal Dana, aby došel dolů, a Vincent se ho ptá: „Je tu nějaká lopata?“ Dan řekl: „Ano, je.“ A podal ji Vincentovi. Vincent mu ukázal díru. Zkusím ji rozšířit, řekl Vincent a vykopal tu díru ještě větší. Vlezli do díry a viděli dlouhý tunel. Šli asi pět minut. Došli na konec a



objevili se v hořícím domě. Vincent zavolal hasiče. Hasiči dojeli a uhasili požár. Dan si všiml velké truhly. „Vincente, pomoz mi ji otevřít,“ řekl Dan. Otevřeli truhlu a byla tam žárovka.

*Aleš Gerža, 5. B*

### Má nekonečná cesta

Jednoho dne jsem byl doma a hrál na počítači. Hra byla velmi strašidelná a najednou z mého monitoru vyskočilo monstrum. Velmi jsem se lekl. Začal jsem utíkat. Vběhl jsem do dveří, ale ty dveře byly portálem do jiné dimenze. Objevil jsem se na nekonečném schodišti. Neustále jsem utíkal, protože za mnou běžela ta hnusná příšera. Naštěstí, po necelých patnácti minutách, jsem uviděl zářící dveře. Vběhl jsem do nich a najednou slyším ukrutné rány. Tatínek klepal maso na řízký. A to mě probudilo!



*Daniel Bruk, 5. B*

### Legenda o Arturovi

Tento příběh je o klukovi jménem Artur, který bydlel se svojí rodinou v Angole, v hlavním městě Luandě. Artur byl normální kluk jako všichni kluci, jenom neměl kamarády, i když byl bohatý. Jednoho dne ale Artura napadlo, že když bude dělat nebezpečné věci, tak se s ním budou kluci kamarádit. Artur dělal různé věci, například skákal z padáku, plaval se žraloky, ale teď to přehnal. Skočil ze skokánku na medúzu z výšky dvou metrů. Jak Artur skočil, tak do deseti sekund se Arturovi něco stalo. Začal se celý měnit. Místo nohou měl ploutev, jeho pleť byla modrá a místo jedné plíce měl žábra. V tom momentě, jak se Artur změnil, se před ním objevil vládce Neptun, který mu nařídil, že musí napsat milion knih o tom, co se mu přihodilo, a až to napíše, tak teprve potom se z něj stane zase člověk, a tak Artur dostal papíry z oceánu, brko a vodu, která sloužila jako inkoust. A od té doby Artur pořád píše těch milion knih.



*Tobiáš Mitiska, 5. B*

### Ondřej v nebezpečí

Jednoho dne Ondřej skládal svou novou píseň. Už byl večer a Ondřej se chystal spát, protože už byl unavený. Jenom ulehl a už spal. Zdálo se mu o tom, jak píseň dokončil a zpíval ji před publikem. Všem se ta píseň líbila a chválili mu ji. Ondřej dál snil, ale mezitím se mu do pokoje vloupali dva lidé. Ondřej se ani neprobudil. Jeden ho vzal za ruce a druhý za nohy. Na moři měli nachystané plavidlo. Dali na něj Ondřeje a taky mu tam hodili nějaké jídlo, pití, deník a tužku, aby se nějak najedl a zabavil. Ondřej se probudil, až když byl uprostřed moře. Byly velké vlny, ale Ondřej se vůbec nestrachoval a popíjel si víno, které mu tam dali, a u toho si četl obsah deníku. Ondřej se začel a ani si nevšiml, že se k němu blíží žralok. Po chvílice připlaval další žralok a další a další. Žraloci kolem něho začali kroužit. Ondřej si jich všiml a začal panikařit. To víno bylo červené, tak ho napadlo, že ho zkusí do moře vylít, ale někam dál, aby si žraloci mysleli, že tam je krev. Žraloci fakt odplavali. Ondřej pomalu začal rukama pádlovat, aby ho žraloci nesežrali. Nakonec se mu povedlo doplatvat domů, ale byl naštvaný, protože tak trochu věděl, kdo mu tohle provedl. Byli to jeho bratři. Zlobil se tak moc, že dal bratry popravít.



*Agáta Nevyjelová, 5. B*

Miky a kouzelné zrcadlo

Žil byl králíček Miky. Celý svůj život žil v lese. Když mu byly čtyři roky, tak musel z lesa pryč. Ztratil se. Musel z lesa, protože se kácelo, a teď je sám. Nikdy neopouštěl les, ale když nebyla potrava v lese, tak si řekl, že půjde pryč z lesa. Nevěděl, co se bude dít, ale byl statečný. Po dvaceti minutách dorazil na kopec, kde rostly dva stromy naproti sobě. Řekl si, že tam přespí. Když se ráno probudil, tak si řekl, že se mu tady spí dobře a bude tam přebývat. Uběhly dva dny a králíček hladověl. Proto se vydal dál. Králíček nic nenašel, byl unavený, osamělý. Vrátil se. Jak si lehal, tak se začal kutálet dolů z kopce. Narazil do plotu. Po chvilce se probral. Uviděl zahrádku plnou mrkví a salátu. Podlezl plot a ukradl pár mrkví a jeden salát. Běžel pomalu na kopec a pořádně se najedl. Byl rád, že má co do břicha. Jak týdny plynuly, tak králíček byl docela spokojený, ale pořád mu něco chybělo. Jednou ráno si šel pro další mrkve a nějaký ten salátek, ale načapal ho tam pán, který tam bydlel. Chytil ho a chtěl ho dát na pekáč. Unikl jen tak tak. Byl strachy bez sebe. Udýchaný králíček běžel na kopec. Běžel tak rychle, že mu síla nestačila. Jak vyběhl kopec, byl úplně zmatený, protože uviděl svoje druhé já. Nevěděl, co to je, ale bylo to zrcadlo. Ale ne tak ledajaké zrcadlo, byl to portál. Nevěděl, jak se to tam ocitlo. Králíček se bál, ale bez váhání tam skočil a ocitl se ve městě. Nikdy neviděl město. Králíček se bál ještě víc, přikrčil se ke stromu a probudil se najednou v pokojíčku Elišky. Vzala ho k veterináři, byl úplně zdravý. Eliška si ho nechala a Mikymu už došlo, co mu chybělo. Rodina a kamarádi. Byl už velmi spokojený a s Eliškou si užívali společné chvíle.



*Simona Brázdilová, 5. B*

## 15. Školní jarmark ve fotografii







# **Tiráž**

## **Redakce:**

Veronika Podešvová (7. A), Sofie Sitníková (7. B), Marek Malovaný (8. B), Ester Kaplanová (8. B), Michaela Ludmila Kročová (9. C)

**Ilustrace:** Žáci 1. stupně

**Časopis pro tisk připravily:** Mgr. Alena Navrátilová, Mgr. Lucie Nucová