

Roční plán práce 2023/2024

Třída: VI. B

Předmět: Dějepis

Vyučující: Renata Brachtlová

Počet hodin týdně: 2

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Úvod do dějepisu / historické prameny, orientace v prostoru a čase/ Pravěk Starší doba kamenná - Člověk zručný - vzpřímený	<ul style="list-style-type: none"> - osvojí si práci s časovou přímkou a základní periodizaci dějin - dokáže pracovat s pojmy prostor a čas, pojmenuje a rozliší instituce shromažďující tyto historické zdroje - uvede příklady zdrojů informací 	
Starší doba kamenná - Člověk rozumný - nejstaršího typu Mladší doba kamenná – Zemědělství - Rozvoj výroby	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznává vývojová stadia člověka - získává poznatky o způsobu obživy a soužití lidí 	
Střední Evropa v pravěku Starověk – nejstarší státy <ul style="list-style-type: none"> - Sumerská města a městské státy - Starobabylonská říše - Starověký Egypt 	<ul style="list-style-type: none"> - pochopí podmínky a důsledky přechodu k zemědělství - objasní význam zpracování kovů pro lidskou společnost - uvědomuje si nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých částech světadílů a kulturní rozmanitost 	
Starověká Indie Starověká Čína	<ul style="list-style-type: none"> - pochopí souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých civilizací 	
Střední Evropa v době nejstarších států Období antiky Starověké Řecko		
Starověké Řecko		
Starověké Řecko		

Střední Evropa v době železné		
Starověký Řím		
Starověký Řím		
Starověký Řím Shrnutí a opakování antiky	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje nejvýznamnější typy památek - součástí světového kulturního dědictví - pochopí podstatu antické demokracie - učí se chápat formy státní moci a postavení společenských skupin - chápe přínos antické kultury a uvede významné osobnosti - objasňuje význam křesťanství pro vznik raně feudálních států - srovnává rozdílný vývoj v různých částech Evropy - uvědomuje si vlastní a občanskou identitu a nutnost respektovat identitu druhých - uvědomuje si prolínání kulturních vlivů 	