


10. PLÁN (20. 1. 2025 – 2. 2. 2025)		JMÉNO: 6. A
Učivo + str. v učebnici		DÚ, prověrky
JČ	M: přídavná jména-mluvnické kategorie, tvoření, stupňování, S: vypravování, L: čtenářská dílna	28. 1. Mluvnické kategorie a druhy přídavných jmen + pravopis přídavných jmen.
AJ	HOR: Unit 2 – Food, otázka How much, How many. Some, any. Vytvoření receptu. PUŠ: Food – 2C, How much, How many...? NAP: Making a Burrito, recipes and diets! Typical English Meals!	PUŠ: 24th Jan. Učebnice s46 cv1 a cv2 na známky. PUŠ: 28th Jan. Kontrola pracovního sešitu s48-51.
M	Dělení desetinných čísel, převody jednotek, úhel - úvod do učiva	Noste, prosím, rýsovací potřeby.
Z	Měřítka mapy.	
F	Převody délky, hmotnost	Krátké testíky na převody na úvod hodiny
D	Starověká Indie, Starověká Čína	
P	Bakterie a sinice	
INF	Data v grafu tabulce	
OV	Základní lidská práva.	
HV	Hudební nástroje	Pozná základní hudební nástroje (housle, kytara, bicí, klavír, ...) podle zvuku.
VV	Rodinný erb	Hodnocené kritérium: zvládá techniku
TV		
PV	Práce se dřevem - dokončení	Hodnocené kritérium: dodržení postupu
<p>Prostor pro učitele: 21. 1. - pololetní pedagogická rada 30. 1. - filmový klub, vydávání vysvědčení - zkrácené vyučování, výuka končí ve 12. 30. 31. 1. - pololetní prázdniny</p> <p>Pokyny k filmovému klubu - „50 let snů, příběhů a radosti“ Plakáty s informacemi o jednotlivých filmech budou viset v pátek ráno 24. 1. 2025 na dveřích učeben, ve kterých se budou filmy promítat a na sítích v 1. patře.</p> <p>Prodej lístků: - pondělí 27. 1. 2025 v 7:40 – 7:55 a 9:40 a 9:55 před promítacím sálem, kde se bude promítat film, o který mají zájem, v úterý u garanta filmu - úkol pro žáky – jako platidlo bude sloužit výkres formát A4 (tvrdý papír)-</p> <p>Vytvořte plakát - Příběh naší školy. Úkolem je zachytit konkrétní vzpomínku, důležitý okamžik nebo jiný radostný příběh spojený se školou. Příklad témat: školní akce, třídní akce, školy v přírodě, lyžáky, nástup do první třídy, přátelství, příběhy z přestávek či z vyučovacích hodin nebo jakákoliv jiná vzpomínka na školní dny. Používejte různé výtvarné techniky – kreslení, malování, koláže z časopisů nebo z vytisknutých fotografií, popřípadě kombinace. Každý příběh by měl být doplněn krátkým vysvětlením (3–5 vět), kde pojmenujete tuto vzpomínku, přidáte přibližné datum a ve stručnosti ji představíte. Na každém plakátu bude rovněž logo školy.</p>		

Tyto příběhy budou vystaveny během Zahradní slavnosti jako součást oslav.

Hodnocení výchov:

Míra dosažení kritérií:

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.