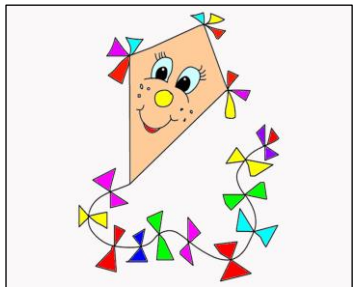


3. ČTRNÁCTIDENNÍ PLÁN (30. 9. – 13. 10. 2024)		6. A
Učivo + str. v učebnici		DÚ, prověrky
JČ	M: Podstatná jména pomnožná, hromadná a látková, obecná, vlastní S: mluvený projev L: Báje, práce s textem v čítankách, referáty z četby	Mluvený projev (viz classroom) Referáty z četby (viz classroom) POZOR 3. 10. (místo slohu) VSTUPNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE (termín změněn kvůli AP)
AJ	HOR: Lekce OCD-Přítomný čas průběhový, koničky - vyprávění, rozhovory se svým kamarádem NAP: School life, alternative schools, +discussing our talents and hobbies PUŠ: OCD - Co se děje teď VS co dělám obvykle.	HOR: Test 3.10. (slovička lekce OAB, přítomný čas prostý,) PUŠ: 4.10. - speaking challenge – teď VS obvykle
M	Výpočty s přirozenými čísly, úvod do desetinných čísel	4. 10. Přirozená čísla - výpočty
Z	Sluneční soustava, tvar a rozměry Země	
F	Kapaliny, plyny	
D	Doba železná, opakování pravěku	
P	Projevy života, Mikroskop, buňka, stavba buňky	
INF	HW – vstupní a výstupní zařízení, SW – operační systém	2.10. opakovací test na pravidla chování v učebně a druhy PC, forma testu Kahoot
OV	Život v čase - měření času, kalendář.	
HV	Hymna nejen česká	
VV	Plakát na kulturní nebo sportovní akci	Hodnotím kreativitu a kompozici plakátu
PV	Práce na školním pozemku (při nepříznivém počasí - příprava na podzimní dekorace)	
<p>Prostor pro učitele: Na začátku října prosím opět o kontrolu školní pokladny a případné doplnění chybějících částek.</p> <p>Stále vybíráme příspěvek SRPŠ 300 Kč (hotově vybírá třídní učitelka).</p> <p>Do classroomu bude vložena tabulka ohledně focení a ohledně tripartit (informace přijdou mailem).</p> <p>Adaptační pobyt 7. - 9. 10. 2024 na chatě Relaxx Čeložnice na téma SLOVANÉ - všechny informace vloženy v classroomu. Vybíráme předem SOUHLAS S POBYTEM, potvrzení o bezinfekčnosti s kartičkou ZP až u autobusu (stačí kopie). Sraz v 8:00 v pondělí ráno na hřišti, návrat ve středu v cca 13:00 opět ke škole.</p>		

Kriteriální hodnocení výchov (bude vloženo i v classroomu).

Míra dosažení kritérií:

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.