

13. PLÁN (10. 3. – 23. 3. 2025)		6. A
Učivo + str. v učebnici		DÚ, prověrky
JČ	M: zájmena-druhy, skloňování L: čtenářská dílna S: popis	11. 3. přídavná jména (koncovky, stupňování, druhy) 18. 3. pravopisné cvičení souhrnné, zájmena
AJ	HOR: Popis zvířat, stupňování přídavných jmen PUŠ: 3A. Describing animals. PKN: Farm animals, adjectives, comparative adj.; ve čtvrtek možnost testu, drily na Present Simple NAP: Discussing our animal friends/written test: English and Czechs food/meals	HOR:20.3. Test - stupňování přídavných jmen PUŠ: 18th March – finish your poster with 3 riddles. PUŠ: 21st March – checking 3A+3B workbook. NAP: Written test on English and Czech meals and food
M	Desetinná čísla - dělení, výpočty obvodů a obsahů u čtverce a obdélníku, převody jednotek (délka, hmotnost, čas, obsah)	14. 3. Úhly - teorie - rozdělení podle velikosti 21. 3. Převody jednotek - délka, hmotnost, obsah
Z	Vznik pohoří, zvětrávání hornin	17.3. písemka - litosféra
F	Objem	Krátké testíky na převody jednotek
D	Období rozkvětu Antického Řecka	
P	Řasy	
INF	Pravidla tvorby prezentací.	
OV	Mezilidská komunikace	
HV	Vybrané hudební styly, Hymna ČR - text	Hodnocené kritérium: zazpívá nebo odrecituje text české hymny (POZOR! Hymna 19. 3.)
VV	Výtvarná soutěž Ex-libris	
TV	Míčové hry, gymnastika – skok přes kozu	Hodnocené kritérium: Skok přes kozu
PV	Ruční práce - základy šití (háčkování, pletení, makramé)	Látka (20x20cm), jehla, nit, knoflík. (Popř. háček, přízi, vlnu) Kritéria: technika, bezpečnost

Prostor pro učitele:

10. 3. Dospívání aneb život plný změn - dívky (8.55 - 9.40 učebna POLY)

10. 3. Na startu mužnosti - chlapci (10.00 - 10.45 učebna POLY)

18. 3. Kavárna pro rodiče - téma Systém hodnocení ve škole, hodnoty školy (16.00 - 17.30 sborovna školy). V případě Vašeho zájmu se prosím přihlaste přes email u TU do středy 12. 3. 2025.

21. 3. - ponožková výzva - rozdílné ponožky se staly symbolem Světového dne Downova syndromu, podpořme tento den tím, že přijdeme v každé ponožce jiné.

**Hodnocení výchov:****Míra dosažení kritérií:**

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.