**Roční plán práce 2024/2025**

**Třída: I. A                                                                 Předmět: Člověk a jeho svět**

**Vyučující: Jana Hrabalová                      Počet hodin týdně: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | Očekávané výstupy | Poznámky |
| **Září** | **Škola**   * Pozdrav * Školní očekávání, školní docházka * Školní potřeby, orientace v prostoru třídy a školy * Vztahy ve třídě a nácvik modelových situací * Vyučování, vyučovací předměty, přestávka – účel, posilování pozitivního chování, zdravé stravování, pitný režim * Zaměstnanci školy, orientace ve školní budově * Bezpečná cesta do školy, základní orientace v silničním provozu * Seznámení se s pojmy dopravní prostředky, dopravní značky, semafor a přechod pro chodce * Společenské chování, bezpečné chování, školní pravidla chování, nácvik modelových situací * Práce s papírem | - zná cestu do školy a zpět, název školy, jméno třídního učitele, ředitele    - chová se ukázněně ve škole i mimo školu, dokáže rozlišit nežádoucí formy chování  - připraví si pomůcky do školy, udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce  - uspořádá si pracovní místo, rozlišuje čas k práci a odpočinku  - mačká, trhá, stříhá a lepí papír |  |
| **Říjen** | **Podzim**   * Roční období a charakteristika podzimu * Proměny přírody na podzim * Vhodné podzimní aktivity pro děti * Podzimní počasí, oblečení * Podzim v sadu * Ovocné stromy a jejich plody * Podzim na zahradě * Základní druhy zeleniny * Zpracování ovoce a zeleniny * Strom, keř, plod * Příroda a živočichové v lese * Práce s přírodním materiálem | - orientuje se v čase - rok, měsíc, týden, den, hodina  - pojmenuje dny v týdnu, zná čtvero ročních období, charakterizuje je  - vyjmenuje měsíce jednotlivých ročních období  - popisuje změny v přírodě |  |
| **Listopad** | **Rodina**   * Rodina, členové rodiny, příbuzenské vztahy * Soužití v rodině * Emoce – radost * Domácnost, vzájemná pomoc členů rodiny, základní seznámení s vývojem člověka * Dětský pokoj, byt, domácí práce, péče o domácnost * Manipulace s drobnými předměty | - zná vztahy mezi rodinnými příslušníky, vypráví o svém bydlišti, domově a okolí  - navléká, aranžuje, třídí přírodní materiál  -pracuje podle slovního návodu nebo předlohy |  |
| **Prosinec** | **Zima**   * Roční období a charakteristika zimy * Proměny přírody v zimě * Mikuláš * Emoce – strach * Zimní počasí, oblečení * Délka dne a noci * Vánoce, vánoční zvyky, dárky * Výroba přání a dárečků | - časově zařadí Vánoce, zná některé vánoční zvyky a tradice  - vyjmenuje aktivity spojené se zimním obdobím  - dokáže popsat viditelné změny v přírodě v zimě |  |
| **Leden** | * Vhodné zimní aktivity * Živočichové v zimě   **Člověk**   * Lidské tělo * Hygiena, zdraví * Výživa, denní stravovací režim * Denní režim * Práce s textiliemi | - stříhá textil a nalepí textilii  - pojmenuje části lidského těla, zná názvy běžných onemocnění  - dodržuje základní hygienické návyky  - zná základy správné životosprávy – výživa, vitamíny, odpočinek, spánek, pitný režim |  |
| **Únor** | * Příprava pokrmů, stolování * Nemoc, úraz, přivolání první pomoci * Emoce – smutek * Zdraví – posilování zdraví, zájmy, záliby * Společenské chování | - zná základy správného stolování a společenského chování |  |
| **Březen** | **Jaro**   * Roční období a charakteristika jara * Proměny přírody na jaře * Jarní počasí, oblečení * Zahrada, setí, sázení * Jarní rostliny, části rostlin, opylování * Domácí zvířata a jejich mláďata, produkty domácích zvířat * Velikonoce, tradice * Vhodné jarní aktivity * Péče o pokojové rostliny | - časově zařadí Velikonoce, vyjmenuje některé velikonoční zvyky a tradice  - zná základy péče o pokojové květiny, otírání listů, zalévání |  |
| **Duben** | **Čas**   * Čas, měření času * Rok, roční období a měsíce v roce * Den, týden, orientace v čase * Kalendář, datum * Posun času během dne * Svátek, oslava * Práce se stavebnicemi | -všímá si změn, které přináší čas  - rozlišuje různé způsoby měření času  - orientuje se v blízké minulosti a budoucnosti  - uvědomuje si význam rodinných oslav, dokáže o nich vyprávět  - sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnice |  |
| Květen | **Léto**   * Roční období a charakteristika léta * Proměny přírody v létě * Letní počasí, oblečení * Zahrada, části rostlin, části stromu * Les, lesní rostliny, jejich plody, houby, chování v lese * Rybník, letní aktivity, chování u vody * Plány na prázdniny * Krizové situace, důležitá telefonní čísla * Práce s papírem | -dokáže popsat letní počasí, volí správné oblečení  - pojmenuje některé rostliny a houby  - vypráví o letních aktivitách  - zná důležitá telefonní čísla  - překládá a skládá papír, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru |  |
| **Červen** | **Domov**   * Česká republika – základní seznámení s pojmy domov, vlast, státní vlajka * Město, vesnice * Možnosti trávení volného času * Nakupování, základní seznámení s hodnotou peněz * Zaměstnání dospělých * Domácnost, energie, třídění odpadu, ekologické chování * Dopis, pohlednice, SMS zpráva   Práce s přírodním materiálem | - vypráví o povolání rodičů |  |