

Roční plán práce 2024/2025

Třída: VII. C
Vyučující: Dana Šimíková

Předmět: výchova k občanství
Počet hodin týdně: 1

| Učivo | Očekávané výstupy | poznámka |
|--|--|----------|
| Kam patřím <ul style="list-style-type: none"> • Období lidského života • Dospívání • Člověk jako osobnost | <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje a charakterizuje jednotlivá období lidského života - rozpozná tělesné a duševní změny, kterými prochází v dospívání - charakterizuje své osobní vlastnosti | |
| Život ve společnosti <ul style="list-style-type: none"> • Společenské skupiny Pravidla chování <ul style="list-style-type: none"> • Právní normy • Morální pravidla | <ul style="list-style-type: none"> - rozliší společenské skupiny, do nichž patří - objasní nutnost pravidel pro život ve společnosti - rozpozná projevy společensky vhodného a nevhodného chování | |
| ČR – stát, ve kterém žijí <ul style="list-style-type: none"> • Vlast, národ, stát • ČR – demokratický stát | <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam pojmů vlast, národ a stát - vysvětlí význam základních státoprávních pojmů | |
| ČR – stát, ve kterém žijí <ul style="list-style-type: none"> • Státní symboly • Státní svátky a významné dny | <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje státní symboly ČR, objasní účel státních symbolů a způsob jejich používání - vyjmenuje státní svátky a objasní význam státních svátků | |
| Žijí s námi <ul style="list-style-type: none"> • Národnostní menšiny • Rasová nesnášenlivost Vlastenectví | <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje menšiny žijící v České republice - vysvětlí pojem tolerance, objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí - rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu | |
| Historická tradice <ul style="list-style-type: none"> • Naši slavní předkové – světci, panovníci | <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí přínos významných historických osobností pro rozvoje naší země | |
| Historická tradice <ul style="list-style-type: none"> • Vědci a vynálezci • Umělci a jejich díla | <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí přínos významných historických osobností pro rozvoje naší země | |
| Kultura a umění <ul style="list-style-type: none"> • Kultura • Umění Kultura v našem životě <ul style="list-style-type: none"> • Společenská a kulturní zařízení | <ul style="list-style-type: none"> - rozliší hmotnou a duchovní kulturu - rozliší druhy umění - charakterizuje významné kulturní instituce, vyjmenuje kulturní instituce ve svém bydlišti | |
| Kultura v našem životě <ul style="list-style-type: none"> • Masová kultura • Masmédia Kulturní bohatství <ul style="list-style-type: none"> • Významné výtvoř lidské činnosti • Kulturní zvyklosti • Chráněná území | <ul style="list-style-type: none"> - objasní nebezpečí působení masmédií, masové kultury a reklamy na člověka, uvede příklady z vlastního života - rozliší a stručně charakterizuje typy významných výtvoř lidské činnosti - rozliší základní typy chráněných území | |
| Vlastnictví a majetek | <ul style="list-style-type: none"> - rozliší základní formy vlastnictví a | |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Vlastnictví• Majetek• Rozpočet | majetku, uvede příklady - vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku - porovná vhodné a nevhodné způsoby využívání osobního a rodinného rozpočtu | |
|--|---|--|