


8. PLÁN (9.12. – 22. 12. 2024)		7. B								
Učivo + str. v učebnici		DÚ, prověrky								
JČ	Odvozování podstatných jmen, přídavných jmen, sloves, SL – popis uměleckých děl, LV - referáty z četby									
AJ	HOR: Unit 1D Irregular verbs. Christmas songs and traditions NP: Social medias. Celebrities, Christmas traditions	HOR: Test slovíčka 1C – 13.12.								
NJ	Popis oblíbené postavy (procvičování sloves ve 3.pádě jednotného čísla)									
FJ	Sloveso být, vánoce	10. 12. - odložený test na státy, hl. města								
M	Celá čísla - sčítání, odčítání a násobení.	Pozor - písemka přesunuta na pondělí 9. 12.								
Z	Austrálie - humánní geografie	13.12. slepá mapa Austrálie; Proběhne kontrola sešitů								
F	Newtonovy zákony									
D	Počátky českého státu, křížové výpravy	Test – 13. 12. - str. 24 - 28								
P	Ryby - zástupci	10.12. Kontrola projektu - rybí seznamka Proběhne kontrola sešitů; Dle domluvy poznávačka ryb								
ZV	Tabákové a nikotinové výrobky, zdravotní rizika, prevence									
OV	Vánoční zvyky ve světě									
PV	Dílny: Dokončování výrobků ze dřeva: Stojánek na ubrusky, desková hra	Kritéria hodnocení Dílny: Odevzdá výrobek podle rozměrových a estetických požadavků.								
<p>Prostor pro učitele: Prosím o kontrolu Školní pokladny a vložení potřebných chybějících částek - LVK. Nezapomeňte na zdravotní způsobilosti. Příspěvek SRPŠ - 300 Kč - hotově.</p> <p>9. - 13. 12. - Barevný týden - PO - zelená, ÚT - modrá, ST - žlutá/zlatá, ČT - červená, PÁ - bílá/stříbrná</p> <p>13. 12. - vánoční jarmark - od 17 do 19 hodin – vchod - žakovský, od školního hřiště</p> <p>18. + 19. 12. - TH- končíme 12:15 - andělská pošta, Vánoce ve třídě, vánoční jarmark ve městě</p> <p>20. 12. -Předávání dárků- končíme ve 14 hodin - slavnostní vánoční oběd - obsluhujeme.</p> <p>Hodnocení výchov: Míra dosažení kritérií:</p> <table border="1"> <tr> <td>J</td> <td>Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.</td> </tr> <tr> <td>Č</td> <td>Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.</td> </tr> <tr> <td>Ú</td> <td>Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.</td> </tr> </table>		J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.	Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.	T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.	Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.	
J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.									
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.									
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.									
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.									

