



18. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. B

Datum: 13. 1. – 19. 1. 2025

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Pololetní písemná práce (abeceda, druhy vět, synonyma, antonyma, slova nadřazená, podřazená, souřadná; pravopis u/ú/ů, dlouhé samohlásky) Docvičování psacích písmen Kapitola č. 5: Zima je tady PS str. 48 – 50	Vymyslím slovo ke tvrdé slabice?				
M	Pololetní písemná práce (sčítání a odčítání v oboru 0 – 20; porovnávání desítek do 100, sčítání a odčítání desítek do 100, druhy čar, bod) Číselný obor 0 – 100 PS 5, str. 12 – 15	Doplním správné znaménko do příkladu: $60 \square 30 = 90 ?$				
AJ	Test, ústní zkoušení - zopakuj si slovesa run, jump, dance, rollerblade, climb, ride a bike.	Procvičuj, co umíš a neumíš: Např. I can run. I can't dance.				
ČAS	Jak jde čas – rok, kalendář PS str. 26, 27	Řeknu, jak se proměňuje krajina během ročních období?				
HV	Zpěv, procvičování not – celá, půlová, čtvrtová, osminová	Vytleskám správně rytmus podle napsaného zadání?				
TV	Skok přes švihadlo	Přeskočím přes švihadlo vícrát než v prosinci?				
VV	Tučňák	Pracuju samostatně podle pokynů?				
Organizační záležitosti	PLAVÁNÍ – středa 15. 1. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysuší pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase					
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):						
Plánované akce	BRUSLENÍ 24. 1. 2024					

Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J