



12. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. B

Datum: 18. 11. – 24. 11. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Dlouhé a krátké samohlásky, práce s textem; dělení slov na konci řádku Slova nadřazená, podřazená, souřadná, abeceda Báseň Docvičování psacích písmen Kapitola č. 3: Povolání PS str. 34 – 36 Písanka str. 29 – 30	Najdu slovo nadřazené ke slovům podřazeným? podřazená: jablko, hruška, jahoda, banán, švestka nadřazené: _____				
M	Počítání v oboru 0 – 20 s přechodem přes deset Slovní úlohy, hmotnost PS 4, str. 31 – 34	Vysvětlím, co znamená zkratka kg, g?				
AJ	2.ročník: Jídlo + Fráze I like....., I don't like..... odkaz na Classroom	Mám rád Nemám rád I like I don't like				
ČAS	3. kapitola: Co kdo dělá Povolání, materiály PS str. 16, 17 Hodiny	Popíšu, z čeho jsou vyrobené předměty na obrázku?				
HV	Rytmus Druhy not Zpěv	Vytleskám rytmus podle délky not?				
TV	Šplh na tyči	Dodržuju pravidla při šplhu?				
VV	Přání pro seniory	Pracuju samostatně podle pokynů?				
Organizační záležitosti	Vybíráme příspěvek SRPŠ 300,- Kč do konce listopadu. PLAVÁNÍ – středa 6. 11. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušuje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase BRUSLENÍ – čtvrtek 21. 11. Sraz před žakovským vchodem v 7: 45 hod. S sebou: brusle, lyžařská helma, pevné rukavice, doporučujeme vrstvené oblečení (i oblečení na převlečení), svačina, pití, pouzdro, příp. kapesníky. KERAMIKA – ve čtvrtek 21. 11. odpadá kroužek keramiky					

Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	Čtení vlastní knížky – pokud dítě dočte knížku, vezme si ve škole čtecí list. Do čtecího listu zapíše název knihy, autora, velmi stručně a krátce obsah např. 1 – 2 věty, nakreslí obrázek. List přinese zpět do školy.
Plánované akce	Třídní schůzka – 19. 11. 2024 od 16:30 hod. Vánoční dílnička – 2. 12. 2024 od 16:00 – 17:30 hod. Vánoční jarmark – 13. 12. 2024
Zapomněl/a jsem:	

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí: