



# 08. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. B

Datum: 21. 10. – 27. 10. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Slova podobného významu, slova opačného významu, práce s textem; dělení slov na konci řádku Docvičování psacích písmen Kapitola č. 2: Přišel podzim PS str. 24 – 27 Písanka str. 20 – 21	<i>Najdu slova opačného významu?</i>				
M	Počítání v oboru 0 – 20 s přechodem přes deset Slovní úlohy Finanční gramotnost PS 4, str. 17 – 21	<i>Rozložím výhodně číslo na jednotky při sčítání a odčítání s přechodem desítky?</i>				
AJ	Zvířata na farmě + popisujeme obrázky I can see a cat.	<i>Popíšu obrázek? např. I can see a cat.</i>				
ČAS	2. kapitola: Podzimní příroda Živočichové na podzim PS str. 13 Hodiny	<i>Nastavím ručičky na papírových hodinách podle pokynu?</i>				
HV	Vytleskání rytmu podle délky not Rytmičká cvičení Zpěv	<i>Vytleskám rytmus podle délky not?</i>				
TV	Kondiční, průpravná a relaxační cvičení	<i>Cvičím podle pokynů?</i>				
VV	Páv, sběr přírodnin	<i>Vyrobím páva samostatně podle pokynů?</i>				
<b>Organizační záležitosti</b>	Vyberáme <b>příspěvek SRPŠ 300,- Kč</b> do konce listopadu. <b>PLAVÁNÍ</b> – středa 16. 10. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušuje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase  <b>ZÁPIS NA TRIPARTITY</b> - na classroomu je nahraná tabulka na podzimní tripartitu, prosím o zapsání na termíny - pokud by Vám žádný z termínů nevyhovoval, napište mailem vlastní návrh					
<b>Jiná sdělení</b> (tř.učitelky, rodičů):	<b>Knížka</b> – kdo ještě nepřinesl, prosím, přinést knížku					

Plánované akce	BRUSLENÍ – 1. 11. 2024
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J