



04. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. B

Datum: 23. 9. – 29. 9. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Věta, intonace věty (., ?, !) Abeceda Docvičování psacích písmen PS kapitola č. 1: Po prázdninách ve škole str. 10 – 16 Písanka str. 10 – 11	Určím počet slov ve větě?				
M	Počítání v oboru 0 – 20 Slovní úlohy Geometrické útvary, tělesa PS 4, str. 6 – 10	Pojmenuju geometrické tvary a tělesa?				
AJ	Opakování učiva 1. ročníku – školní potřeby a jejich popis (It's a pen. It's a green.) Otázky: What is your name? How are you? How old are you? Lekce unit 1	Dokážu odpovědět na otázky: What is your name? How are you? How old are you?				
ČAS	1. kapitola: Jsem školák Cesta do školy, dopravní značky, bezpečnost PS str. 7, 8 Hodiny	Chovám se bezpečně při setkání s cizími lidmi?				
HV	Nekonečná pohádka – I. Hurník	Zapojuji se do sborového zpěvu?				
TV	Běžecská abeceda, nácvik hodů míčkem Plavání	Zapojuji se do pohybových aktivit?				
VV	Podzimní pop art	Rozliším teplé a studené tóny barev?				
Organizační záležitosti	Vyberáme příspěvek SRPŠ 300,- Kč do konce listopadu. Prosím přinést PAPÍROVÉ HODINY . Kdo ještě nemá, prosím přinést ŠVIHADLO do hodiny TV. Prosím na hodinu VV přinést 3 KUSY VYLISOVANÝCH LISTŮ . PLAVÁNÍ – středa 25. 9. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysuší pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase					

	<p>FOTOGRAFOVÁNÍ: náhradní termín – středa 25. 9., v případě špatného počasí čtvrtek 26. 9.</p> <p>PŘIHLÁŠKA NA ADAPTAČNÍ POBYT – kdo ještě nepřinesl, prosím do <u>PÁTKU 27. 9.</u> přinést</p>
<p>Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):</p>	<p>Angličtina – prosíme přinést složku na AJ (formát A4, na druk) – kdo ještě nemá</p> <p>Čítanka – děti ji už nebudou nosit do školy, zůstane jim doma. Na zadaný text odpoví otázkou do deníčku. Pokud si dítě ve čtení není jisté, může mu při čtení delších textů pomáhat rodič (sourozenec, babička,...) a to tak, že se s dítětem ve čtení střídá např. po jedné větě.</p> <p>Knížka – kdo ještě nepřinesl, prosím, přinést knížku</p>
<p>Zapomněl/a jsem:</p>	
<p>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</p>	
<p>Přečteno: Vyhodnoceno:</p>	

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J

Vyhodnocování cílů a kompetencí: