



# 16. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. B

Datum: 16. 12. – 22. 12. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Opakování prosincového učiva Pravopis u, ú, ů; Druhy vět; tvorba vět; znaménka na konci vět Docvičování psacích písmen PS str. 45	<i>Napíšu větu oznamovací, rozkazovací, tázací, práci?</i>				
M	Počítání v oboru 0 – 20 s přechodem přes deset Slovní úlohy, teplota Geometrie – bod, přímka, typy čar PS 4, str. 47, 49	<i>Spojím <b>přesně</b> dva body podle pravítka?</i>				
ČAS	Vazby v rodině Svátky v prosinci	<i>Jak bys mohl udělat radost někomu blízkému o Vánocích, aniž bys musel něco kupovat?</i>	x	x	x	x
VV	vánoční malování	<i>Pracuju samostatně podle pokynů?</i>				
Organizační záležitosti	<b>Výroba přáníček pro spolužáka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Děti si vylosovali jména spolužáka, kterému budou přáníčko na besídce předávat. Prosíme o dohlédnutí na vyrobení a přinesení přáníčka v pátek.</li></ul> <b>PONDĚLÍ – ÚTERÝ</b> výuka podle rozvrhu <b>STŘEDA – PÁTEK</b> třídnické hodiny → zkrácená výuka <ul style="list-style-type: none"><li>S sebou si děti nosí baťůžek, pouzdro, svačinu, pití; vhodné oblečení a obuv – od středy do čtvrtku → možnost vycházek</li><li>Středa – čtvrtek: konec 11:45, 11:50 oběd, poté odchod do družiny</li><li>Pátek: třídní besídka (děti si předají vyrobená přáníčka) + slavnostní oběd 11:20 – 11:50 (<b>oběd</b> je potřeba přihlásit <b>do 17. 12.</b>), poté odchod do družiny</li></ul>					
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	<b>Školní družina</b> V pátek 20. 12. bude školní družina otevřena <b>pouze do 16:00 hod.</b> Děkujeme a přejeme Vám klidné Vánoce.					
Plánované akce						

<b>Zapomněl/a jsem:</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>	
<b>Přečteno:</b>	<b>Vyhodnoceno:</b>

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J