



# 21. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. B

Datum: 3. 2. – 9. 2. 2025

JMÉNO ŽÁKA:

| Předmět                             | Co se učím   | Co mám umět  | Zvládl(a) |   |   |   |
|-------------------------------------|--|--|-----------|---|---|---|
|                                     |  |  | J         | Č | T | Ú |
| ČJ                                  | Podst. jména<br>Tvrde a měkké slabiky<br>Hádanky<br>Docvičování psacích písmen<br>Kapitola č. 5: Zima je tady<br>Kapitola č. 1: Živočichové v zimě<br>PS 1 str. 54 – 56, PS 2 str. 3, 4                              | Vyjmenuju tvrdé a měkké slabiky?                   |           |   |   |   |
| M                                   | Číselný obor 0 – 100<br>Geometrie: rýsování a měření úsečky<br>PS 5, str. 22 – 25  | Narýsuji správně úsečku pomocí pravítka?           |           |   |   |   |
| AJ                                  | Slovní zásoba: dopravní prostředky + věty „It's a yellow car.“   | Pojmenuju správně 5 obrázků dopravních prostředků? |           |   |   |   |
| ČAS                                 | Zvířata v zimě<br>PS str. 31 – 33  | Popíšu jednoduše tělo ptáka?                       |           |   |   |   |
| HV                                  | Notová osnova, houslový klíč   | Napíšu houslový klíč?                              |           |   |   |   |
| VV                                  | Zima   | Pracuju samostatně podle pokynů?                   |           |   |   |   |
| TV                                  | Rytmická cvičení   | Zapojuji se do cvičení?                            |           |   |   |   |
| Organizační záležitosti             | <b>PLAVÁNÍ</b> – středa 5. 2.<br>- věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušuje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky<br>- děti, které neplavou: kraťase |  |           |   |   |   |
| Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů): | <b>ŠD - platba za 2. pololetí.</b><br><b>Ze školní pokladny Vám bude odečtena částka 2 000 Kč za ŠD za 2. pololetí.</b>  |  |           |   |   |   |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Plánované akce</b>                                |                     |
| <b>Zapomněl/a<br/>jsem:</b>                          |                     |
| <b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b> |                     |
| <b>Přečteno:</b>                                     | <b>Vyhodnoceno:</b> |

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**

|   |   |
|---|---|
| Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.      | Ú |
| Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.       | T |
| Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat. | Č |
| Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.  | J |