

Roční plán práce

Třída: II. B
Vyučující: Radka Hučíková

Předmět: Matematika
Počet hodin týdně: 5

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Číselný obor 0–10; číselný obor 0–20, počítání bez přechodu desítky Sčítání 9+; Odčítání 11– Geometrie – geometrické útvary a tělesa, čára přímá, lomená, křivá; osová souměrnost – čtvercová síť Řešení slovních úloh	- zná učivo 1. ročníku	
Přechod přes základ 10 + - Sčítání 8+, odčítání 12– Geometrie – bod; osová souměrnost Sčítání 7+, odčítání 13– Geometrie – vzájemná poloha bodu a čáry; osová souměrnost – čtvercová síť, geometrické útvary a tělesa Slovní úlohy typu „o n více“ „o n méně“ Rozklady čísel	- používá jednoduché matematické symboly větší, menší, +, -, =, rozumí výrazům více, méně, větší, menší	
Sčítání 6+, 5+, odčítání 14–, 15– Geometrie – vzájemná poloha bodu a čar; osová souměrnost Sčítání 4+, 3+, 2+, odčítání 16–, 17–, 18– Geometrie – vzájemná poloha dvou bodů a čar; osová souměrnost, geometrické útvary a tělesa Počítání se závorkami Slovní úlohy	- sčítá, odčítá v oboru do 20 s přechodem přes desítku - umí uvést různé rozklady čísel v oboru do 20 s přechodem přes desítku - zná význam závorek	
Vyvození číselného oboru 0–100; číselný obor 0–100: – počítání po desítkách; porovnávání desítek, sčítání a odčítání desítek Písemné sčítání a odčítání: – sčítání a odčítání čísel v oboru do 10 a desítek bez přechodu desítky Geometrie – přímka, osová souměrnost – čtvercová síť, geometrické útvary a tělesa	- orientuje se ve čtvercové síti - pozná geometrická tělesa	
Číselný obor 0–100, početní operace v oboru čísel 0–39: – porovnávání čísel – přičítání jednotek k celým desítkám,	- orientuje se na číselné ose v oboru do 100, umí čísla seřadit vzestupně i sestupně	

<p>odečítání jednotek k nejbližší desítkě – početní operace uvnitř desítek – dopočítávání jednotek do celých desítek a odečítání jednotek od celých desítek – přechody přes jednu desítku – přičítání a odečítání desítek – písemné sčítání s přechodem desítky Geometrie – úsečka, osová souměrnost Složené slovní úlohy Počítání se závorkami Počítání na číselné ose</p>		
<p>Číselný obor 0–100, početní operace v oboru čísel 0–59: – porovnávání čísel – přičítání jednotek k celým desítkám, odečítání – jednotek k nejbližší desítkě – početní operace uvnitř desítek – dopočítávání jednotek do celých desítek a odečítání jednotek od celých desítek – přechody přes jednu desítku – přičítání a odečítání desítek – písemné odčítání s přechodem desítky – obchodování – hodiny – orientace v čase – digitální podoba hodin, půl hodiny Geometrie – měření a rýsování úsečky dané délky; osová souměrnost</p>	<p>- počítá po desítkách a jednotkách - umí používat rýsovací pomůcky, zná pojem bod, přímka, přímá čára, čára, úsečka, zná rozdíl mezi přímkou, přímou a křivou čarou</p>	
<p>Číselný obor 0–100, početní operace v oboru čísel 0–100: – porovnávání čísel – přičítání jednotek k celým desítkám, odečítání jednotek k nejbližší desítkě – početní operace uvnitř desítek – dopočítávání jednotek do celých desítek a odečítání jednotek od celých desítek – přechody přes jednu desítku – přičítání a odečítání desítek – písemné sčítání a odčítání – obchodování – hodiny – orientace v čase – digitální podoba hodina – tři čtvrtě hodiny a minuty Geometrie – měření a rýsování úsečky dané délky; osová souměrnost</p>	<p>- sčítá a odčítá čísla do 100 s přechodem přes desítku - narýsuje přímku, úsečku, umí změřit úsečku, porovná délky úseček</p>	
<p>Násobení a dělení: – vyvození násobení – násobení číslem 2, dvakrát větší – vyvození dělení – dělení číslem 2, polovina, dvakrát menší – násobení číslem 3, třikrát větší – dělení číslem 3, třetina; třikrát menší – násobení číslem 1 – dělení číslem 1</p>	<p>- seznamuje se s principem malé násobilky v oboru do 50 - řeší slovní úlohy s přechodem přes desítku</p>	

Slovní úlohy jednoduché a složené		
<p>Násobení a dělení: – násobení číslem 0 – násobení číslem 4, čtyřikrát větší – dělení číslem 4, čtvrtina, čtyřikrát menší – násobení číslem 5, pětkrát větší – dělení číslem 5, pětiny, pětkrát menší – násobení číslem 10, desetkrát větší – dělení číslem 10, desetina, desetkrát menší Geometrie – délka úsečky v mm, cm, dm Slovní úlohy typu „několikrát méně, několikrát více“</p>	- umí vyřešit úlohy typu o kolik více, méně, umí zapsat řešení slovní úlohy	
<p>Souhrnné opakování Slovní úlohy – násobení, dělení, sčítání, odčítání Geometrie – úsečky shodné, polovina úsečky; body, vrcholy trojúhelníku, čtverce a obdélníku</p>		