



# 04. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A

Datum: 23. 9. – 29. 9. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Věta, intonace věty (., ?, !) Abeceda Docvičování psacích písmen PS kapitola č. 1: Po prázdninách ve škole str. 10 – 16 Písanka str. 10 – 11	<i>Určím počet slov ve větě?</i>				
M	Počítání v oboru 0 – 20 Slovní úlohy Geometrické útvary, tělesa PS 4, str. 6 – 10	<i>Pojmenuju geometrické tvary a tělesa?</i>				
AJ	Opakování barvy, číslovky, počítání, school subjects Otázky: What is your name? How are you? How old are you?	<i>Dokážu odpovědět na otázky: What is your name? How are you? How old are you?</i>				
ČAS	1. kapitola: Jsem školák Cesta do školy, dopravní značky, bezpečnost PS str. 7, 8 Hodiny	<i>Chovám se bezpečně při setkání s cizími lidmi?</i>				
HV	Nekonečná pohádka – I. Hurník	<i>Zapojuji se do sborového zpěvu?</i>				
TV	Běžecká abeceda, nácvik hodů míčkem Plavání	<i>Zapojuji se do pohybových aktivit?</i>				
VV	Podzimní pop art	<i>Rozliším teplé a studené tóny barev?</i>				
<b>Organizační záležitosti</b>	Vyberáme <b>příspěvek SRPŠ 300,- Kč</b> do konce listopadu. Prosím přinést <b>PAPÍROVÉ HODINY</b> . Kdo ještě nemá, prosím přinést <b>ŠVIHADLO</b> do hodiny TV. Prosím na hodinu VV přinést <b>3 KUSY VYLISOVANÝCH LISTŮ</b> . <b>PLAVÁNÍ</b> – středa 25. 9. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušuje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase <b>FOTOGRAFOVÁNÍ</b> : náhradní termín – středa 25. 9., v případě špatného počasí čtvrtek 26. 9.					

	<b>PŘIHLÁŠKA NA ADAPTAČNÍ POBYT</b> – kdo ještě nepřinesl, prosím do <b><u>PÁTKU 27. 9.</u></b> přinést
<b>Jiná sdělení</b> (tř.učitelky, rodičů):	<b>Angličtina – prosíme přinést složku na AJ (formát A4, na druk) – kdo ještě nemá</b>  <b>Čítanka – děti ji už nebudou nosit do školy, zůstane jim doma.</b> Na zadaný text odpoví otázkou do deníčku. Pokud si dítě ve čtení není jisté, může mu při čtení delších textů pomáhat rodič (sourozenec, babička,...) a to tak, že se s dítětem ve čtení střídá např. po jedné větě.  <b>Knížka – kdo ještě nepřinesl, prosím, přinést knížku</b>
<b>Zapomněl/a jsem:</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>	
<b>Přečteno:</b>	<b>Vyhodnoceno:</b>

#### Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J