18. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A **Datum: 13. 1. – 19. 1. 2025**

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Pololetní písemná práce (abeceda, druhy vět, synonyma, antonyma, slova nadřazená, podřazená, souřadná; pravopis u/ú/ů, dlouhé samohlásky) Docvičování psacích písmen Kapitola č. 5: Zima je tady PS str. 48 – 50	*Vymyslím slovo ke tvrdé slabice?*				
M	Pololetní písemná práce (sčítání a odčítání v oboru 0 – 20; porovnávání desítek do 100, sčítání a odčítání desítek do 100, druhy čar, bod) Číselný obor 0 – 100 PS 5, str. 12 – 15	*Doplním správné znaménko do příkladu:* *60 ▢ 30 = 90 ?*				
AJ	Let's play – procvičování probraných sloves ve větě I can't (run, jump, climb, ride a bike rollerblade, dance) Nová slovní zásoba: hot, cold, hungry, thirsty, tired, angry, sad, happy	*Vytvořím větu např:* *I can't (jump).*				
ČAS	Jak jde čas – rok, kalendář PS str. 26, 27	*Řeknu, jak se proměňuje krajina během ročních období?*				
HV	Zpěv, procvičování not – celá, půlová, čtvrťová, osminová	*Vytleskám správně rytmus podle napsaného zadání?*				
TV	Skok přes švihadlo	*Přeskočím přes švihadlo víckrát než v prosinci?*				
VV	Tučňák	*Pracuju samostatně podle pokynů?*				
Organizační záležitosti	**PLAVÁNÍ** – středa 15. 1. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušuje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase					
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):						

Plánované akce	**BRUSLENÍ 24. 1. 2024**
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat): **Přečteno:** **Vyhodnoceno:**	

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J