



10. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A

Datum: 4. 11. – 10. 11. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Dlouhé a krátké samohlásky, práce s textem; dělení slov na konci řádku Docvičování psacích písmen Kapitola č. 3: Povolání PS str. 28 – 31 Písanka str. 23 – 25	<i>Doplním do slov krátké a dlouhé samohlásky?</i>				
M	Počítání v oboru 0 – 20 s přechodem přes deset Slovní úlohy Geometrie – přímá, lomená, křivá čára; osová souměrnost PS 4, str. 23 – 26	<i>Pojmenuju křivou, lomenou a přímou čáru?</i>				
AJ	Počasí – Weather What's the weather like? It's cloudy, sunny, rainy, snowy, foggy, windy.	<i>Odpovím na otázku: What's the weather like?</i>				
ČAS	3. kapitola: Co kdo dělá Povolání PS str. 14 Hodiny	<i>Popíšu jednoduše vybrané povolání? (Jak se provádí, jaké pomůcky se využívají)</i>				
HV	Vytleskání rytmu podle délky not Rytmičká cvičení Zpěv	<i>Vytleskám rytmus podle délky not?</i>				
TV	Pohybové hry	<i>Cvičím podle pokynů?</i>				
VV	Výrobky na jarmark	<i>Pracuju samostatně podle pokynů?</i>				
Organizační záležitosti	Vybíráme příspěvek SRPŠ 300,- Kč do konce listopadu. PLAVÁNÍ – středa 6. 11. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušuje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase ZÁPIS NA TRIPARTITY - na classroomu je nahraná tabulka na podzimní tripartitu, prosím o zapsání na termíny - pokud by Vám žádný z termínů nevyhovoval, napište mailem vlastní návrh					
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	Knížka – kdo ještě nepřinesl, prosím, přinést knížku					

Plánované akce	Třídní schůzka – 19. 11. 2024 Vánoční dílnička – 28. 11. 2024 Vánoční jarmark – 13. 12. 2024
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J