



29. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A

Datum: 7. 4. – 13. 4. 2025

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Čtvrtletní opakování (i, í, y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách, podstatná jména, slovesa, psaní vlastních jmen) Věta jednoduchá, souvětí, spojky Slabiky: dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Docvičování psacích písmen Kapitola č. 3: Příroda se probouzí PS 2 str. 26 – 29	<i>Doplním vhodnou spojku do souvětí?</i>				
M	Čtvrtletní opakování (úsečky – rýsování, měření, písemné sčítání, odčítání, počítání se závorkami, sl. úloha) Číselný obor 0 – 100 Násobení a dělení číslem 2 Slovní úlohy PS 6, str. 1 – 4	<i>Rozliším pojmy: o 2 více 2x více</i>				
AJ	Slovíčka – zvířátka: snake, bat, fox, hedgehog, mouse, frog	<i>Spojím slovíčko a obrázek zvířete?</i>				
ČAS	Jaro - stromy - práce s přírodninami	<i>Pojmenuju, přiřadím název stromu k obrázku?</i>				
HV	Zpěv, hra na rytmické nástroje	<i>Vymyslím a zahraju rytmus na nástroj?</i>				
VV	Velikonoce	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
TV	Běžecká vytrvalost	<i>Dýchám správně při běhu?</i>				
Organizační záležitosti						
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):						
Plánované akce	RODIČOVSKÁ SCHŮZKA 15. 4.					
Zapomněl/a jsem:						

Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J