



# 09. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A



Datum: 28. 10. – 3. 11. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Opakování říjnového učiva (slova podobného významu, slova opačného významu, dělení slov na slabiky, slabičná stavba, abeceda) Práce s textem Docvičování psacích písmen Kapitola č. 3: Povolání PS str. 27, 28 Písanka str. 22	<i>Najdu v textu odpověď na otázku?</i>				
M	Počítání v oboru 0 – 20 s přechodem přes deset Slovní úlohy PS 4, str. 22	<i>Rozložím výhodně číslo na jednotky při sčítání a odčítání s přechodem desítky?</i>				
ČAS	Dušičky, Halloween	<i>Popíšu, jak se u nás slaví dušičky?</i>				
TV	Bruslení	<i>Dodržuji pravidla bezpečnosti při bruslení?</i>				
VV	Halloween – netopýr	<i>Složím origami podle pokynů?</i>				
<b>Organizační záležitosti</b>	Vybíráme <b>příspěvek SRPŠ 300,- Kč</b> do konce listopadu. <b>ZÁPIS NA TRIPARTITY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- na classroomu je nahaná tabulka na podzimní tripartitu, prosím o zapsání na termíny</li><li>- pokud by Vám žádný z termínů nevyhovoval, napište mailem vlastní návrh</li><li>- pokud se vám do tabulky nejde dostat, prosím, dejte vědět</li></ul> <b>PONDĚLÍ 28. 10. 2024</b> – státní svátek <b>ÚTERÝ 29. 10. – STŘEDA 30. 10. 2024</b> – podzimní prázdniny <b>ČTVRTEK 31. 10. 2024</b> – školní Halloween, děti můžou přijít v maskách <b>PÁTEK 1. 11. 2024 – BRUSLENÍ</b> Sraz před žakovským vchodem v 7:45 hod. S sebou: brusle, lyžařská helma, pevné rukavice, doporučujeme vrstvené oblečení (i oblečení na převlečení), svačina, pití, pouzdro, příp. kapesníky.					

<b>Jiná sdělení</b> (tř.učitelky, rodičů):	Prosím přinést jakékoli <b>pravítko</b> (kdo nemá).  <b>LIST Z ČETBY</b> – pokud děti dočtou knížku, ve škole si vyzvednou čtenářský list, kam napíší název knihy, autora, popis (2 – 3 věty), nakreslí obrázek. Prosím o pomoc dětem se zapsáním knihy do listu. List si přinesou zpět do školy, kde ho založíme.
<b>Plánované akce</b>	<b>Rodičovská schůzka 19. 11. 2024</b>
<b>Zapomněl/a jsem:</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>  <b>Přečteno:</b> <span style="float: right;"><b>Vyhodnoceno:</b></span>	

#### Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J