



# 05. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A

Datum: 30. 9. – 6. 10. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Rýmy, osnova příběhu Abeceda Docvičování psacích písmen Kapitola č. 2: Přišel podzim PS str. 17 – 20 Písanka str. 12 – 15	<i>Seřadím věty o přečteném příběhu ve správném pořadí?</i>				
M	Počítání v oboru 0 – 20 Slovní úlohy Geometrické útvary, tělesa PS 4, str. 11 – 13 Písemné opakování učiva 1. ročníku	<i>Vyřeším samostatně jednoduchou slovní úlohu?</i>				
AJ	Počasí – Weather What's the weather like? It's cloudy, sunny, rainy, snowy, foggy, windy.	<i>Odpovím na otázku: What's the weather like?</i>				
ČAS	2. kapitola: Podzimní příroda Roční období, plodiny sklizené na podzim PS str. 9, 10 Hodiny	<i>Popíšu, jak se příroda na podzim mění?</i>				
HV	B. Smetana – Pochod komediantů Rytmická cvičení Vím jedno návrší	<i>Rozliším slabou a silnou melodii?</i>				
TV	Rozvoj rychlosti	<i>Dodržuji pokyny vyučující u štafetového běhu?</i>				
VV	Podzimní skřítek	<i>Vyrobím skřítku samostatně podle pokynů?</i>				
<b>Organizační záležitosti</b>	Vybíráme <b>příspěvek SRPŠ 300,- Kč</b> do konce listopadu. <b>PLAVÁNÍ</b> – středa 2. 10. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysuší pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase  <b>PROHLÁŠENÍ ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ</b> – prosím přinést vyplněné nebo odevzdat u autobusu, uvedené datum musí být stejné, jako <b>DATUM ODJEZDU – tedy 7. 10. 2024</b>  <b>ADAPTAČNÍ POBYT</b> od 7. do 11. 10. 2024 – Relaxx Čeložnice					

<b>Jiná sdělení</b> (tř.učitelky, rodičů):	<b>Knížka</b> – kdo ještě nepřinesl, prosím, přinést knížku
<b>Zapomněl/a jsem:</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>	
<b>Přečteno:</b>	<b>Vyhodnoceno:</b>

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J