



17. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A

Datum: 6. 1. – 12. 1. 2025

JMÉNO ŽÁKA:

| Předmět | Co se učím | Co mám umět | Zvládl(a) | | | |
|--|--|--|-----------|---|---|---|
| | | | J | Č | T | Ú |
| ČJ | Pranostiky Procvičování probraného učiva Docvičování psacích písmen Kapitola č. 5: Zima je tady PS str. 44 – 45 | <i>Vyjmenuju tvrdé slabiky?</i> | | | | |
| M | Číselný obor 0 – 100 PS 5, str. 8 – 11 PS 4 – zůstává ve škole k procvičování | <i>Zaznačím na stovkové číselné ose číslo 70, 50, 30?</i> | | | | |
| AJ | Let's play – procvičování probraných sloves ve větě I can (run, jump, climb, ride a bike rollerblade, dance) | <i>Vytvořím větu např: I can (jump).</i> | | | | |
| ČAS | Jak jde čas – rok, kalendář PS str. 24, 25 | <i>Řeknu, kterým měsícem začíná a kterým končí kalendářní rok?</i> | | | | |
| HV | Zpěv – Kalamajka; hra na tělo | <i>Doprovodím písničku hrou na tělo?</i> | | | | |
| TV | Skok do dálky z místa | <i>Odražím se snožmo při skoku z místa?</i> | | | | |
| VV | Liška | <i>Pracuju samostatně podle pokynů?</i> | | | | |
| Organizační záležitosti | PLAVÁNÍ – středa 8. 1. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušuje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase | | | | | |
| Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů): | | | | | | |

| | |
|--|---------------------|
| Plánované akce | |
| Zapomněl/a jsem: | |
| Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat): | |
| Přečteno: | Vyhodnoceno: |

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

| | |
|---|---|
| Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích. | Ú |
| Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou pomocí nebo připomenutím. | T |
| Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat. | Č |
| Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří. | J |