



# 12. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A

Datum: 18. 11. – 24. 11. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Dlouhé a krátké samohlásky, práce s textem; dělení slov na konci řádku Slova nadřazená, podřazená, souřadná, abeceda Báseň Docvičování psacích písmen Kapitola č. 3: Povolání PS str. 34 – 36 Písanka str. 29 – 30	<i>Vyjmenuju slova podřazená ke slovu POVOLÁNÍ?</i>				
M	Počítání v oboru 0 – 20 s přechodem přes deset Slovní úlohy, hmotnost PS 4, str. 31 – 34	<i>Vysvětlím, co znamená zkratka kg, g?</i>				
AJ	Množné číslo. Určování počtu – How many?	<i>How many ___ are there?</i>				
ČAS	3. kapitola: Co kdo dělá Povolání, materiály PS str. 16, 17 Hodiny	<i>Popíšu, z čeho jsou vyrobené předměty na obrázku?</i>				
HV	Rytmus Druhy not Zpěv	<i>Vytleskám rytmus podle délky not?</i>				
TV	Šplh na tyči	<i>Dodržuju pravidla při šplhu?</i>				
VV	Přání pro seniory	<i>Pracuju samostatně podle pokynů?</i>				
<b>Organizační záležitosti</b>	Vybíráme <b>příspěvek SRPŠ 300,- Kč</b> do konce listopadu. <b>PLAVÁNÍ</b> – středa 6. 11. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušuje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase - <b>BRUSLENÍ</b> – čtvrtek 21. 11. Sraz před žakovským vchodem v 7: 45 hod. S sebou: brusle, lyžařská helma, pevné rukavice, doporučujeme vrstvené oblečení (i oblečení na převlečení), svačina, pití, pouzdro, příp. kapesníky. <b>KERAMIKA</b> – ve čtvrtek 21. 11. odpadá kroužek keramiky					

Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	<b>Čtení vlastní knížky</b> – pokud dítě dočte knížku, vezme si ve škole čtecí list. Do čtecího listu zapíše název knihy, autora, velmi stručně a krátce obsah např. 1 – 2 věty, nakreslí obrázek. List přinese zpět do školy.
Plánované akce	<b>Třídní schůzka – 19. 11. 2024 od 16:30 hod.</b> <b>Vánoční dílnička – 2. 12. 2024 od 16:00 – 17:30 hod.</b> <b>Vánoční jarmark – 13. 12. 2024</b>
Zapomněl/a jsem:	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>    <b>Přečteno:</b> <span style="float: right;"><b>Vyhodnoceno:</b></span>	

#### Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J