



03. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A

Datum: 16. 9. – 22. 9. 2024

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Opakování znalostí z první třídy Věta, intonace věty (., ?, !) PS kapitola č. 1: Po prázdninách ve škole str. 8 – 9 Písanka str. 6 – 9	Zopakuju větu se správnou intonací?				
M	Opakování z prvního ročníku – číselný obor 0 – 20 (porovnávání, sčítání, odčítání), číselný obor 0 – 20 Geometrické útvary PS 4, str. 4 - 6	Sčítám a odčítám v oboru do 20 bez přechodu 10? Např. $12 + 6 =$, $17 - 7 =$				
AJ	Opakování učiva 1. ročníku Lekce unit 1	Dokážu odpovědět na otázky: What is your name? How are you? How old are you?				
ČAS	1. kapitola: Jsem školák, spolužáci, vlastnosti, pravidla PS str. 4, 5, 6 Hodiny	Dodržuju pravidla bezpečného pohybu v prostorách školy?				
HV	Písničky z 1. roč.	Zapojuju se do sborového zpěvu?				
TV	Plavání	Znám pravidla bezpečnosti u bazénu?				
VV	Záložka	Připravím si pomůcky na hodinu VV?				
Organizační záležitosti	Vybíráme příspěvek SRPŠ 300,- Kč do konce listopadu. Prosím přinést mazací tabulku , kdo ještě nepřinesl. První PLAVÁNÍ proběhne ve středu 18. 9. - věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušuje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky - děti, které neplavou: kraťase FOTOGRAFOVÁNÍ: středa 18. 9., v případě špatného počasí čtvrtek 19. 9. cena fotografie: 35,- Kč mám zájem o fotografii – počet kusů: _____ mám zájem o ročníkovou fotografii – počet kusů: _____ První BRUSLENÍ proběhne v pátek 20. 9. Sraz před žakovským vchodem v 7: 45 hod. S sebou: brusle, lyžařská helma, pevné rukavice, doporučujeme vrstvené oblečení (případně oblečení na převlečení), svačina, pití, pouzdro, příp. kapesníky.					

	PÁTEK 20. 9. – ZKRÁCENÉ VYUČOVÁNÍ z důvodu konání voleb, oběd 11:35
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	Angličtina – prosíme pořídit (nebo přinést z loňského roku) dětem složku na AJ (formát A4, na druk) Čítanka – děti ji už nebudou nosit do školy, zůstane jim doma. Na zadaný text odpoví otázkou do deníčku. Pokud si dítě ve čtení není jisté, může mu při čtení delších textů pomáhat rodič (sourozenec, babička,...) a to tak, že se s dítětem ve čtení střídá např. po jedné větě. Knížka – prosím, aby si dítě do pondělí 23. 9. přineslo knížku (příp. komiks), ze které bude číst ve škole při samostatné četbě.
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J

