



# 19. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A

Datum: 20. 1. – 26. 1. 2025

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Tvrdé slabiky Docvičování psacích písmen Kapitola č. 5: Zima je tady PS str. 50 – 52	<i>Opravím ve slovech chyby? (kitarra, hori, květyna, střechi)</i>				
M	Číselný obor 0 – 100 PS 5, str. 16 – 19	<i>Rozhodnu správně, které obrazce na obrázku jsou osově souměrné?</i>				
AJ	Let's play slovní zásoba: hot, cold, hungry, thirsty, tired, angry, sad, happy Procvičování vět – I can / I can't	<i>Přiřadím správně slovíčko k obrázku?</i>				
ČAS	Zimní sporty PS str. 27, 28	<i>Popíšu, jak můžeme předcházet úrazům při vybraném zimním sportu?</i>				
HV	Zpěv, procvičování not – celá, půlová, čtvrtová, osminová	<i>Přiřadím název noty k obrázku?</i>				
TV	Bruslení	<i>Dodržuji pravidla bezpečnosti při bruslení?</i>				
VV	Zimní sporty	<i>Pracuju samostatně podle pokynů?</i>				
<b>Organizační záležitosti</b>	<p><b>PLAVÁNÍ</b> – středa 22. 1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- věci na plavání: plavky, čepice, mýdlo, ručník, pokud se někomu vysušeje pokožka – krém na natření po plavání, příp. plavecké brýle, nazouváky</li><li>- děti, které neplavou: kraťase</li></ul> <p><b>BRUSLENÍ</b> – pátek 24. 1.</p> <p>Sraz před žakovským vchodem v 7: 45 hod.</p> <p>S sebou: brusle, lyžařská helma, pevné rukavice, doporučujeme vrstvené oblečení (i oblečení na převlečení), svačina, pití, pouzdro, příp. kapesníky.</p>					
<b>Jiná sdělení</b> (tř.učitelky, rodičů):	<p>Prosím o procvičování tvrdých slabik s dětmi.</p> <p>Posíláme po dětech pololetní písemné práce k nahlédnutí. Prosím v pondělí přinést zpět do školy. Ve škole založíme do portfolia.</p>					

<b>Plánované akce</b>	<p>30.1. Filmový klub + Pololetní vysvědčení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodej lístků: 27. 1. 2025 v 7:40 – 7:55 a 9:40 a 9:55 před „promítacím sálem“ - třídou, kde se bude promítat film, o který mají zájem, v pondělí u garanta filmu</li> <li>• úkol pro žáky – jako platidlo bude sloužit výkres formátu A4 – tvrdý papír A4 na splnění zápisového úkolu (děti dostanou od TU)</li> </ul> <p>31.1. Pololetní prázdniny</p>
<b>Zapomněl/a jsem:</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>	
<b>Přečteno:</b>	<b>Vyhodnoceno:</b>

#### Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J