



# 23. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. B

Datum: 3.3. – 9.3.2025

Jméno.....

...

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
<b>ČJ</b>	<p>Slovní druhy Rod a číslo podstatných jmen, přidání přídavného jména a slovesa</p> <p>Vyjmenovaná slova po P</p> <p>Procvičování pravopisu vyjmenovaných slov po B, L, M.</p>	<p><i>Určím rod a číslo podstatného jména.</i></p> <p><i>Řeknu řadu vyjm. slov po P z paměti.</i></p>				
<b>M</b>	<p>Sčítání a odčítání dvojciferných čísel. Procvičování násobilky.</p> <p>Geometrie – kolmice, kružnice</p> <p>Přines pravítko trojúhelník s ryskou a kružítko.</p>	<p><i>Sčítám a odčítám do 100 bez přechodu desítky</i></p> <p><i>Narýsuji přesnou kolmici.</i></p> <p><i>Používám vlastní trojúhelník s ryskou a kružítko.</i></p>				
<b>AJ</b> Věra Havlanová	Dokončení 3. lekce, 6.3. test z lekce 3.					
<b>AJ</b> Kristýna Horáková	Projektové vyučování: Harry Potter - (pracovní listy, výukové videa, výroba sošek, pečetě, plakáty o kolejích v Bradavicích).					

<b>AJ</b> Pavel Knot	Hmyz, there is/ are Poznáváme svět – here/there					
<b>ČAS</b>	Čas, jednotky času, poznávání hodin, v pátek 7.3. test	<i>Vyjmenuji jednotky času, zapišu celými slovy i zkratkou.</i>  <i>Přečtu čas z hodin s ručičkami.</i>				
<b>HV</b>	Malé kotě					
<b>VV</b>	Práce s papírem					
<b>Co nás čeká</b>  <b>Jarní prázdniny</b> <b>24.2. – 2.3.2025</b>	Pátek 7.3. – bruslení, prosím napište do TP, kdo může dětem odvézt batohy na zimní stadion. Děkuji.					
<b>Jiná sdělení</b> (tř.učitelky, rodičů):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosím přes prázdniny podepsat sešity, které si děti vezmou domů.</li> <li>- opravy v sešitech JČ</li> <li>- trénovat rýsování kolmic</li> <li>- děti často zapomínají domácí úkoly</li> </ul>					
<b>Zapomněl/a jsem:</b>						
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>						
<b>Přečteno:</b>						

<b>J</b>	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
<b>Č</b>	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
<b>T</b>	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
<b>Ú</b>	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.