



20. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3.B

Datum: 3.2. – 9.2. 2025

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Procvičování vyjmenovaných slov po B, L, M Slovní druhy – podstatná jména Přines v úterý rozečtenou knížku, bude čtenářská dílna.	<i>Vyjmenuju všechny slovní druhy.</i> <i>Určím podstatné jméno</i>				
M	Procvičování násobilky, slovní úlohy, Zaokrouhlování, sudá, lichá čísla Sčítání a odčítání dvojciferných čísel z paměti	<i>Zaokrouhlím číslo na desítky.</i>				
AJ Havlanová	Téma jídlo: My favourite food. Odkaz na procvičování v classroomu					
AJ Horáková	Nová slovní zásoba - lekce 3 - pracovní sešit strana 62. Slovíčka jsou vloženy v Google učebně. Předložky in, on. Popis obrázku na zahradě - reakce na dotazy Where are the ants/bees....?					
AJ Kuchařová	Slovní zásoba - jídlo					
ČAS	Měříme hmotnost					
HV	Délky not, rytmus hra na tělo	<i>Doprovodím píseň hrou na tělo.</i>				
VV	Téma: Zima – ilustrace k říkance	<i>Rozlišuji teplé a studené barvy.</i>				
Co nás čeká	Školní kolo recitační soutěže Začínáme druhé pololetí. 😊					

Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.