



22. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. B

Datum: 17. 2. – 23. 2. 2025

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	<p>Slovní druhy Rod a číslo podstatných jmen, přidání přídavného jména a slovesa</p> <p>Procvičování pravopisu vyjmenovaných slov po B, L, M.</p>	<p><i>Určím rod a číslo podstatného jméno.</i></p> <p><i>Prezentoval/a jsem přečtenou knihu/knihy</i></p>				
M	<p>Sčítání a odčítání dvojciferných čísel. Procvičování násobilky.</p> <p>Geometrie – kolmice Přines pravítko - trojúhelník s ryskou.</p>	<p><i>Sčítám a odčítám do 100 bez přechodu desítky</i></p> <p><i>Moje rýsování je pečlivé a přesné.</i></p>				
AJ Věra Havlanová						
AJ Kristýna Horáková	Příprava na test 3.lekce - test 18.2. v Google učebně poslech slovíček- pracovní sešit strana 62 (Unit 3).					
AJ Pavel Knot	Lekce 3 – hmyz, slovní zásoba					
ČAS	<p>Hmotnost – test</p> <p>Čas, hodiny</p>	<p><i>Vyjmenuji jednotky hmotnosti, zapíšu celými slovy i zkratkou.</i></p> <p><i>Přečtu čas z hodin s ručičkami.</i></p>				
HV	Maškarní plesy Malé kotě					

VV	Prezentace žáků 2.st. ze dnů prevence				
Co nás čeká Jarní prázdniny 24.2. – 2.3.2025	<p>Úterý 18.2. – beseda v knihovně BBB, odchod ze školy po odložení věcí do třídy, tj. asi v 8:05. Po návratu bude Aj, M, Jč, MIU (půlená hodina Jč).</p> <p>ŠD Školní družina pořádá pro děti ze školní družiny Karneval, který proběhne v úterý 18.2. od 14:15 do 16:15 hod. ve školní jídelně. Prosíme rodiče, kteří si budou potřebovat dítě vyzvednout, ať je vyzvednou do 14:00 hod. nebo pak až po 16:15 hod. V rámci karnevalu bude i tombola. Tombolu přináší děti v přibližné částce 100 Kč. Každé dítě, které přinese tombolu dostane 1 slosovateľný lístek. Tombolu děti můžou přinášet od pondělí 10.2. do pátku 14.2. své vychovatelce do školní družiny. Kostýmy, masky na karneval stačí přinést až v den karnevalu. Děkujeme.</p>				
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	<ul style="list-style-type: none"> - opravy v sešitech Jč, - trénovat rýsování kolmic 				
Zapomněl/a jsem:					
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):					
Přečteno:					

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.