



# 25. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. A

Datum: 17.3. – 23.3.2025

Jméno.....

| Předmět                 | Co se učím   | Co mám umět   | Zvládl(a) |   |   |   |
|-------------------------|--|---|-----------|---|---|---|
|                         |  |   | J         | Č | T | Ú |
| ČJ                      | Pádové otázky, určení pádu podst. jmen, rod a číslo podstatných jmen<br><br>Procvičování pravopisu vyjmenovaných slov po B, L, M, P<br>V úterý si prosím přineste všichni své čtenářské deníky.                    | Řeknu z paměti pádové otázky Určím pád podstatného jména.<br><br>Píši správně vyjmenovaná slova |           |   |   |   |
| M                       | Počítání do 100 s přechodem desítky  | Sčítám a odčítám do 100 s přechodem desítky   |           |   |   |   |
| AJ<br>Věra Havlanová    | Lekce 4, téma oblečení.  |   |           |   |   |   |
| AJ<br>Kristýna Horáková | Oblečení - popis, co kdo má na sobě.<br>Rozhovory - What are you wearing? What is he/she wearing?<br>Nová slovíčka v Google učebně.  |   |           |   |   |   |
| AJ<br>Pavel Knot        | Pondělí 17.3. Test Small animals, insects. Unit 4 Clothes – opening, pro rozšíření se podívejte na video:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TlzwHHtpNHE">https://www.youtube.com/watch?v=TlzwHHtpNHE</a> |   |           |   |   |   |
| ČaS                     | Měříme teplotu, jednotky teploty.<br>Měříme čas, jednotky času.  |   |           |   |   |   |
| HV                      |  |   |           |   |   |   |
| VV                      |  |   |           |   |   |   |
| Co nás čeká             | 1.dubna – výchovný koncert, 50 Kč  |   |           |   |   |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Jiná sdělení<br/>(tř.učitelky, rodičů):</b>                 | Pokud máte zájem o tripartitu, prosím navrhněte v emailu termín. Děkuji. |
| <b>Zapomněl/a jsem:</b>  |  |
| <b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat), přečteno:</b> |  |

|          |  |
|----------|--|
| <b>J</b> | Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.              |
| <b>Č</b> | Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.                    |
| <b>T</b> | Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí. |
| <b>Ú</b> | Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.                    |