

28. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. A

Datum: 7.4. – 13.4.2025

Jméno.....

| Předmět | Co se učím | Co mám umět | Zvládl(a) | | | |
|--------------------------------|--|--|-----------|---|---|---|
| | | | J | Č | T | Ú |
| ČJ | <p>Vyjmenovaná slova po S</p> <p>Slovní druhy určování - Určím s jistotou podstatné, přídavné jméno a sloveso.</p> <p>Pádové otázky, určení pádu podst. jmen, rod a číslo podstatných jmen.</p> <p>Procvičování pravopisu vyjmenovaných slov po B, L, M, P</p> | <p><i>Řeknu z paměti řadu VS po S</i></p> <p><i>Určím pád podstatného jména.</i></p> <p><i>Piši správně vyjmenovaná slova a jejich tvary</i></p> | | | | |
| M | <p>Počítání do 100 s přechodem desítky, sčítání a odčítání pod sebou</p> <p>Procvičování zaokrouhlování.</p> | <p><i>Sčítám a odčítám písemně pod sebou.</i></p> | | | | |
| AJ Věra Havlanová | <p>Lekce 5: The Beach, throw a ball, swim, my / your</p> | | | | | |
| AJ Kristýna Horáková | <p>3.ročník: Komiksový příběh + prezentace plakátu - What is he/she wearing?</p> <p>10.4.Test lekce 4: slovíčka oblečení, popis, co kdo má na sobě.</p> | | | | | |
| AJ Pavel Knot | <p>History, Surveys and bar charts. Asking questions – WHO, Tvorba otázek a kvízy</p> | | | | | |
| ČaS | <p>Opakování – jednotky hmotnosti, jednotky teploty, jednotky délky.</p> | | | | | |
| HV | | | | | | |
| VV | <p>Prosím, připravte dětem vyfouknutá vajíčka (alespoň 3 ks). Vajíčka vypláchněte, nechte uschnout. Čistá a suchá vajíčka dejte dětem do krabičky, aby se jim vajíčka nerozbila. Budeme je potřebovat v pátek 11. dubna.</p> | | | | | |
| Co nás čeká | <p>Pondělí 7.4.2025 – filmový festival „Jeden svět“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sraz ve třídě, věci do vyučování sebou podle běžného rozvrhu <p>Úterý 15.dubna – třídní schůzka 3.A, od 16:30</p> | | | | | |

| | |
|--|---|
| Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů): | - Pokud máte zájem o tripartitu, prosím navrhněte v emailu termín. Děkuji. |
| Zapomněl/a jsem: | |
| Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat), přečteno: | |

| | |
|----------|--|
| J | Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích. |
| Č | Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc. |
| T | Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí. |
| Ú | Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích. |