



5. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. A

Datum: 30. 9. – 6. 10. 2024

Jméno:.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Párové souhlásky, slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Význam slov. Naučit se básničku z čítanky – str. 29 – z paměti do 1. října.	<i>Napišu správně slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě?</i> <i>Recituji báseň z paměti?</i>				
M	Násobení a dělení 3. Klasifikace – násobení a dělení 2.	<i>Vyjmenuji násobkovou řadu 3?</i> <i>Násobím a dělím 2 z paměti?</i>				
AJ Havlanová	Opakování učiva z 2. ročníku (školní potřeby, hudební nástroje, jídlo). Noste si linkovaný sešit A5.					
AJ Horáková	Opakujeme slovní zásobu 2.ročníku: - Přídavná jména + popis dopravního prostředku Zkoušíme krátké vyprávění o sobě a reakci na dotazy: What's your name? How are you? How old are you? Where are you from? + dny v týdnu- ústní zkoušení					
AJ Tabarková	Revision from reinforcement sheets – via flashcards and games.					
ČAS	Kde jsme doma?	<i>Řeknu a napíšu adresu svého bydliště?</i>				
HV		<i>Zapojuji se do společného zpěvu?</i>				
TV	Pravidla bezpečnosti	<i>Znám pravidla bezpečnosti v tělocviku a při plavání?</i>				
VV	Nebude – bruslíme. Kdo má doma krepový papír (krepák), může si jej přinést na pátek 11.10.					
Co nás čeká	V pátek 4.10. – Bruslení - sraz před školou v 7:50, potřeby na bruslení – brusle, lyžařskou helmu (ne cyklistickou), vhodné teplé oblečení na led, pevné rukavice ne úpletové, svačinu a pití. Prosím rodiče, kteří nám mohou zavést batohy na zimní stadion, aby mně napsali. Děkuji.					

	V pátek 11.10. – Koncert – Orchester za mřížemi – na motivy Karneval zvířat – částka 80 Kč bude stržena ze školní pokladny.
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	Prosím o přihlášení do Classroomu, budou tam vkládány přehledy probraného učiva. Vybírá se příspěvek do SRPŠ – 300,- Kč/ žáka (v hotovosti). Děkuji. Prosím o kontrolu zůstatků v aplikaci školní pokladna. Děkuji.
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.