|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | PODZIM | **5.TÝDENNÍ PLÁN**  **Třída: 3. A**  **Datum: 30. 9. – 6. 10. 2024**  **Jméno:………………………………………………..** | | | | | | | | | | **Předmět** | **Co se učím** | **Co mám umět** | **Zvládl(a)** | | | | | | | | **J** | **Č** | | **T** | | **Ú** | | | **ČJ** | Párové souhlásky, slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.  Význam slov.  Naučit se básničku z čítanky – str. 29 – zpaměti do 1. října. | *Napíšu správně slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě?*  *Recituji báseň zpaměti?* |  | |  | |  | |  | | **M** | Násobení a dělení 3.  Klasifikace – násobení a dělení 2. | *Vyjmenuji násobkovou řadu 3?*  *Násobím a dělím 2 zpaměti?* |  | |  | |  | |  | | **AJ Havlanová** | Opakování učiva z 2. ročníku(školní potřeby, hudební nástroje, jídlo).  **Noste si linkovaný sešit A5.** |  |  | |  | |  | |  | | **AJ Horáková** | Opakujeme slovní zásobu 2.ročníku:  - Přídavná jména + popis dopravního prostředku  Zkoušíme krátké vyprávění o sobě a reakci na dotazy:  What´s your name?  How are you?  How old are you?  Where are you from?  + dny v týdnu- ústní zkoušení |  |  | |  | |  | |  | | **AJ Tabarková** | Revision from reinforcement sheets – via flashcards and games. |  |  | |  | |  | |  | | **ČAS** | Kde jsme doma? | *Řeknu a napíšu adresu svého bydliště?* |  | |  | |  | |  | | **HV** |  | *Zapojuji se do společného zpěvu?* |  | |  | |  | |  | | **TV** | Pravidla bezpečnosti | *Znám pravidla bezpečnosti v tělocviku a při plavání?* |  | |  | |  | |  | | **VV** | Nebude – bruslíme.  Kdo má doma krepový papír (krepák), může si jej přinést na pátek 11.10. |  |  | |  | |  | |  | | **Co nás čeká** | **V pátek 4.10. – Bruslení** - sraz před školou v 7:50, potřeby na bruslení – brusle, lyžařskou helmu (ne cyklistickou), vhodné teplé oblečení na led, **pevné** rukavice ne úpletové, svačinu a pití.  Prosím rodiče, kteří nám mohou zavést batohy na zimní stadion, aby mně napsali. Děkuji.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **V pátek 11.10. – Koncert – Orchestr za mřížemi** – na motivy Karneval zvířat – částka 80 Kč bude stržena ze školní pokladny. | | | | | | | | | | **Jiná sdělení** (tř.učitelky, rodičů): | Prosím o přihlášení do Classroomu, budou tam vkládány přehledy probraného učiva.  Vybírá se příspěvek do SRPŠ – 300,- Kč/ žáka (v hotovosti). Děkuji.  Prosím o kontrolu zůstatků v aplikaci školní pokladna. Děkuji. | | | | | | | | | | **Zapomněl/a jsem:** |  | | | | | | | | | | **Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):**  **Přečteno:** | | | | | | | | | |  |  |  | | --- | --- | | **J** | **J**eště neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích. | | **Č** | **Č**ástečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc. | | **T** | **T**éměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí. | | **Ú** | **Ú**plně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích. | |  |
|  |  |  |