




16. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. A

Datum: 6. 1. – 12. 1. 2025

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Doplňování y/i po B a L do slov. <i>Příprava na pololetní písemnou práci (15.-17.1.)</i>	<i>Poznám v textu vyjmenované slovo.</i>				
M	Násobilka 7, 8, 9, násobkové řady z paměti. Jednotky délky. <i>Příprava na pololetní písemnou práci (15.-17.1.)</i>	<i>Řeknu z paměti násobkovou řadu 7.</i> <i>Změřím přesně úsečku.</i>				
AJ Havlanová	There is / there are, nová slovní zásoba str. 10 a 11 v učebnici.					
AJ Horáková	Příprava na test 1.lekce. Test 1.lekce .13.1. – slovíčka + fráze - pracovní sešit strana 62 - Unit 1					
AJ Kuchařová	There is / there are, nová slovní zásoba str. 10 a 11 v učebnici.					
ČAS	Opakování učiva – ovoce, zelenina, užitkové plodiny. <i>Příprava na pololetní písemnou práci (15.-17.1.)</i>					
HV	Lidové písničky.					
VV	Téma: Zima	<i>Rozlišuji teplé a studené barvy.</i>				
TV	Nácvik na ranní setkávání.					
Co nás čeká	 <p>Pátek 10.1. – bruslení - sraz před školou v 7:50, potřeby na bruslení – brusle, lyžařskou helmu (ne cyklistickou), vhodné teplé oblečení na led, pevné rukavice ne úpletové, svačinu a pití. Prosím rodiče, kteří nám mohou zavést batohy na zimní stadion, aby mně napsali. Děkuji.</p> <p>Výtěžek z vánočního jarmarku: 5.266,- (třídní fond z minulého roku 473,-). Celkově je nyní v třídním fondu 5.739,- Kč.</p>					

	Pondělí 13. ledna – ranní setkávání (nacvičujeme taneční vystoupení).
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	<ul style="list-style-type: none"> • Přinést do TV švihadlo – délka přiměřená k délce dítěte (Začátečníci - rukojeti by měly sahat na úroveň podpaží. Tato délka poskytne dostatek prostoru pro skákání a pomůže vám získat základní rytmus.) • Děkuji za výrobu přáníček k Vánocům pro spolužáky • Do školy nastupujeme v pondělí 6. ledna 2025.
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.