



20. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. A

Datum: 3. 2. – 9. 2. 2025

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	<p>Procvičování vyjmenovaná slova po B, L, M. Slovní druhy – podstatná jména.</p> <p>V úterý 4.2. přines rozečtenou knížku, bude čtenářská dílna.</p> <p><i>Hlasité čtení. Pravidelně čtete. Termín recitace básničky – úterý 4. 2. 2025. (každý si připraví básničku, minimálně 4 sloky).</i></p>	<p><i>Vyjmenuji všechny slovní druhy.</i></p> <p><i>Určím podstatné jméno.</i></p>				
M	<p>Sčítání a odčítání dvojciferných čísel. Procvičování násobilky. Slovní úlohy. Zaokrouhlování.</p> <p>Geometrie (středa) - přinést si pravítko – trojúhelník s ryskou. Ořezanou tužku č. 3 na rýsování.</p>	<p><i>Zaokrouhlím číslo na desítky.</i></p>				
AJ Havlanová	Začátek lekce 2, téma jídlo.					
AJ Horáková	<p>Nová slovní zásoba - lekce 3 - pracovní sešit strana 62. Slovíčka jsou vloženy v Google učebně. Předložky in, on. Popis obrázku na zahradě - reakce na dotazy Where are the ants/bees....?</p>					
AJ Kuchařová	Slovní zásoba – Jídlo.					
ČAS	Ropa, nerosty a horniny.					
HV	Prezentace referátů – oblíbený zpěvák, zpěvačka, hudební skupina.					
VV	Téma: Zima	<i>Rozlišuji teplé a studené barvy.</i>				
TV						

Co nás čeká	Začínáme 2. pololetí.
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.