



24. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. A

Datum: 10.3. – 16.3.2025

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Slovní druhy Pádové otázky, určení pádu podst. jmen, rod a číslo podstatných jmen, Procvičování pravopisu vyjmenovaných slov po B, L, M, P	Řeknu zpaměti pádové otázky Určím pád podstatného jména. Píši správně vyjmenovaná slova				
M	Procvičování násobilky. Počítání do 100 s přechodem desítky Geometrie – kolmice, kružnice	V násobilce vidím u sebe zlepšení. Sčítám a odčítám do 100 s přechodem desítky Narýsuji kružnici				
AJ Věra Havlanová	10.3. TEST z lekce 3, začátek lekce 4, téma oblečení.					
AJ Kristýna Horáková	Projektové vyučování: Harry Potter - (pracovní listy, výukové videa, výroba sošek, pečetě, plakáty o kolejích v Bradavicích) + prezentace plakátu					
AJ Pavel Knot	Objevování Anglie, slovní zásoba hmyz. Testování slovní zásoby.					
ČaS	Procvičování učiva podmínky života na Zemi. Písemná práce z podmínek života na Zemi – pátek 14.3.					
HV						
VV						

Co nás čeká	
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	<p>Procvičujte násobilku, pamětné sčítání a odčítání do 100 (zatím bez přechodu desítek – příklady typu $45 + 4$, $23 + 15$, $78 - 6$, $85 - 25$, ...)</p> <p>Prosím trénovat rýsování kružnic a kolmic.</p> <p>Děti často zapomínají domácí úkoly. (Využijte classroom, kde jsou úkoly zapsané).</p> <p>Pokud máte zájem o tripartitu, prosím navrhnete v emailu termín. Děkuji.</p>
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat), přečteno:	

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.