**Roční plán práce 2024/2025**

**Třída: IV. B Předmět: Přírodověda**

**Vyučující: Jana Taláková Počet hodin týdně: 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **poznámka** |
| Rozmanitost přírody – dělení přírodnin.  Podmínky života na Zemi.  Byliny – stavba těla bylin. | -rozumí pojmům živá a neživá příroda, rozeznává zástupce, uvědomuje si propojenost živé a neživé přírody |  |
| Dělení bylin – kulturní, plané, léčivé, jedovaté. Pojmenování a poznávání některých druhů bylin.  Houby a jejich význam. | -třídí byliny do známých skupin, pojmenuje a pozná nejznámější byliny  -popíše stavbu těla houby, pozná a pojmenuje nejznámější houby |  |
| Dřeviny - třídění, stavba těla, význam. Poznávání a pojmenování základních dřevin. | -třídí dřeviny do známých skupin, pojmenuje a pozná nejznámější dřeviny |  |
| Živočichové – dělení, charakteristika, význam. Poznávání a pojmenování některých živočichů. | -porovnává živočichy podle charakteristických znaků, třídí je do známých skupin |  |
| Neživá příroda – voda, vzduch, nerosty a horniny, půda. Vlastnosti a význam. | -zamýšlí se nad významem neživé přírody pro život |  |
| Vznik a vývoj člověka.  Jednotlivé části lidského těla. | -popíše vnější stavbu lidského těla |  |
| Vnitřní stavba lidského těla – funkce jednotlivých orgánů, pojmenování, uložení orgánu v lidském těle. | -využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení funkcí jednotlivých orgánů |  |
| Přírodní společenstva – les, rybník, louka, zahrada, pole (práce ve skupinách) | -objevuje propojenost prvků živé a neživé přírody v jednotlivých společenstvech |  |
| Dopravní výchova – popis kola, dopravní předpisy, dopravní značky. Průkaz mladého cyklisty. | -uplatňuje základní pravidla chování účastníka silničního provozu v roli cyklisty |  |
| Praktické činnosti v přírodě – škola v přírodě. Závěrečné shrnutí. | -chová se v přírodě šetrně a ohleduplně |  |