

3. PLÁN (30. 9. – 11. 10. 2024)			JMÉNO: 9.C
		Učivo + str. v učebnici	DÚ; co si připravit, testy
JČ	ML:	Slovní zásoba a význam slova Česká moderna České stereotypy - práce s textem, mluvený projev, výklad	Pravopisná cvičení dle domluvy (termíny budou v classroomu) 1.10. - doplňovací cvičení - všeobecné
	LIT:		
	SL:		
M		Slovní úlohy o pohybu, o společné práci, o směsích	Pátek - písemkový den Změna - 30.9. v pondělí písemka místo pátku
AJ	HOR	Unit 0B – Entrance exam + Past simple/Present perfect	HOR: Test 4.10. nepravidelná slovesa, předpřítomný čas + lekce Introduction+0A PUŠ: 4.10. - speaking challenge – contrast + stereotypes
	PUŠ	Jobs and future careers + revision Bloggers 4	
	NAP	Jobs and future careers+some revision from Bloggers 4	
NJ		NJ: Meine Familie. Přivlastňovací zájmena. Osobní zájmena ve 4. pádu. Slovní zásoba: Beruf - povolání SKZ:NJ: Meine Familie. Přivlastňovací zájmena. Osobní zájmena ve 4. pádu.	8. 10. Ústní zkoušení slovíčka Familie 3.10. - Test slovíček lekce 3.1
RJ		Lekce 1 - minulý čas a vykání, lekce 2 - slovní zásoba, práce s texty, skloňování tázacích zájmen	10. 9. písemné opakování 1. lekce
P		Genetika člověka	
F		Elektromagnetismus	1.10. Prezentace žáků
CH		Sulfidy - opakování, Kyseliny - bezokyslíkaté a kyslíkaté -	<u>2. 10.</u> Prvky - prvních 30, <u>9.</u> <u>10.</u> Názvosloví - oxidy,

	názvosloví	halogenidy, sulfidy
Z	Zdravá výživa	
VZ		
D	1948, 50. léta, politické procesy, budování socialismu v ČSR	Písemné opakování 10.10. (1948, 50. léta)
FG	Rozpočet domácnosti	
OV	Křesťanství.	12. 10. Úvod do náboženství + judaismus - písemné opakování
INF	3D grafika a 3D tisk	
Výchovy (HV, TV, VV, PV)	VV - Plakát na kulturní nebo sportovní akci (hodnotím kreativitu, kompozici a dokončení díla) TV - Přespolní vytrvalostní běh PV - Práce ve skupině - role Hv - Úvod do dějin hudby	PV – kritéria hodnocení do pololetí <ul style="list-style-type: none"> • Při práci ve skupině uplatní vlastní nápad. • Plánuje svoji práci, přizpůsobuje se týmu dle aktuální potřeby. • Podílí se na vytvoření prezentace a výrobku budoucí úspěšné firmy. Kritériální hodnocení

Prostor pro učitele:

Prosím o kontrolu Školní pokladny a vložení potřebných chybějících částek.

Příspěvek SRPŠ činí 300,- Kč (platí se hotově).

hodnocení výchov

Míra dosažení kritérií:

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.

Ú Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.