

Děti psaly pololetní testy. V pátek jsme jim ukázala, jak dopadly, testy donesou v pondělí. O víkendu píšou vysvědčení. Měly také přečíst a zaznamenat knihu. Poslední šance je také v pondělí.

Když budete mít volný čas, trénujte s nimi násobilkové řady. Začneme písemné dělení a tam je potřeba už vše umět. To samé se týká v českém jazyce pádů, vzorů, vyjmenovaných slov a podobně. Děti ví, co neumí vyjmenovat, ale nikam se neposouvají, protože to necvičí. Tuto dovednost musí trénovat i mimo školu. Jinak zapomínají, jakmile se věnujeme něčemu jinému. Je možné to trénovat i na počítači. Pokud budete někdo chtít, odkazy vám pošlu.

Ve složce naleznete souhlas, aby se váš/e syn/dcera mohl/a zúčastnit středoškolského výzkumu. Jde o výzkum pro středoškolskou odbornou činnost, který bude provádět studentka gymnázia v Uherském Hradišti (bývala absolventka montessori tříd). Dotazník se týká výuky v montessori třídách a je anonymní.

#### **Píšeme:**

Pondělí – **vlastivěda** – Evropa (vše mají v sešitech), testy jsem jim ukázala vše jsme společně prošli. Vložím i na clasroom.

Úterý – **diktát** – 5. ročník – vyjmenovaná slova (nejdou jim), 4. ročník rod střední – koncovky

Čtvrtek – **pětiminutovka** – písemné násobení

Pátek - čtvrtáci - **rod střední** a pátý ročník- **přídavná jména měkká a tvrdá**. V úterý budou pátáci psát test na ucho.

#### **Angličtina:**

4 .ročník:

**Coursebook page 29,30:** Nalep předměty na papír a zahrej si konverzaci ve dvojici podle předlohy.

Ptej se: "Is it IN/ON/UNDER/NEXT TO...?" **Workbook pages 26-29.**

Čti si anglickou knížku, nebo komiks. Popiš, co jsi četl/a dvěma větami.

5.ročník

Study **2C vocabulary**. + **Workbook pages 56-59.**

**Coursebook page 46.** Popiš postavičku alespoň pěti větami. Nakresli ji. Přeči svůj popis spolužákům a nech je kreslit. Poté si navzájem obrázky ukažte. **Kontrola pracovního sešitu 1A, 1B, 1C.**

Čti si anglickou knížku, nebo komiks. Popiš, co jsi četl/a dvěma větami.

**Podpis rodičů:**

