

Děti psaly pololetní testy. V pondělí jsem je poslala domů, stejně jako v úterý diktát.

V pondělí budeme psát testy z minulého týdne - z pátku (nefungovala nám tiskárna),

Ve čtvrtek 31.1. proběhne filmový klub. Děti si během pondělka půjdou pro vstupenky. Po něm dostanou vysvědčení. Neučíme se. **Výuka končí ve 12:15**

První stupeň (4. ročník) splní úkol pro konkrétní vybraný film, pátý ročník má úkol jednotný.

úkol pro žáky 2.stupně. – jako platidlo bude sloužit výkres formát A4 - Vytvořte plakát - Příběh naší školy. Úkolem je zachytit konkrétní vzpomínku, důležitý okamžik nebo jiný příběh spojený se školou. Příklad témat: školní akce, třídní akce, školy v přírodě, lyžáky, nástup do první třídy, přátelství, příběhy z přestávek či z vyučovacích hodin nebo jakákoliv jiná vzpomínka na školní dny. Používejte různé výtvarné techniky – kreslení, malování, koláže z časopisů nebo z vytisknutých fotografií, popřípadě kombinace. Každý příběh by měl být doplněn krátkým vysvětlením (3–5 vět), kde pojmenujete tuto vzpomínku, přidáte přibližné datum a ve stručnosti ji představíte. Na každém plakátu bude rovněž logo školy. Tyto příběhy budou vystaveny během Zahradní slavnosti jako součást oslav.

Filmy 5.-7. ročník: Coco, Ratatouille, Auta, Vzhůru do oblak, Encanto, Největší Showman, Koupili jsme zoo, Duše, Zrození šampiona, Val-I

Filmy +. stupeň: Bibi létající škola, Proměna, Konečně doma, Kouzelná chuť Nany mc Phee. Otion a tam, Hledá se Nemo, Coco, Můj soused Tororor, Mavka: strážkyně lesa, Tonad, Slávak a kouzelné světlo, Roboti, Prasátko a jeho velký příběh

Vstupenky se začnou prodávat v pondělí v 9. 40.

V pátek 1.2 jsou pololetní prázdniny.

Píšeme:

pondělí - čtvrťáci - **rod střední** a pátý ročník- **přídavná jména měkká a tvrdá.**

Úterý – **diktát** – 5. ročník –přídavná jména, 4. ročník rod střední – koncovky ve větách

Angličtina:

4.ročník: Do the worksheet exercises (Pracovní list Reinforcement).

5.ročník: Coursebook page 48: Odpověz na otázky k poslechu. Zahrej si hru Stand Up.

Podpis rodičů:

