

<b>5. B</b> <b>27. TÝDENNÍ PLÁN</b>	<b>31. 3. – 6. 4. 2025</b>
-------------------------------------	----------------------------

<b>Učivo</b>		<b>DÚ; co si připravit, testy</b>
<b>JČ</b>	M: Rozkazovací a podmiňovací způsob S: Popis osoby (vodník) L: Čtenářská dílna	31. 3. do slohu přinést obrázek vodníka
<b>M</b>	A: Desetinná čísla - zaokrouhlování, číselná osa G: Konstrukce a popis trojúhelníku	
<b>VL</b>	2. světová válka	
<b>PŘ</b>		
<b>AJ</b>	FRA: U3D přítomný čas prostý HAV: L3: My Week. PKN: Telling time: Present simple drill	FRA: 1.4. telling time - test
<b>INF</b>		
<b>VV/PČ</b>	Dokončování práce z minulé hodiny	Hodnocené kritérium: Postupuje podle zadaných instrukcí
<b>TV</b>	Obratnostní dráha	Hodnocené kritérium: Obratnost, koordinace, síla
<b>HV</b>	Společný zpěv	Hodnocené kritérium: Zaspívá píseň v durové tónině

**Prostor pro učitele:**

3. 4. kino Hvězda-Světový den porozumění autismu, vstupné zdarma, odchod v 8 hodin, návrat ve 12:30 hodin, výuka pokračuje

**4. 4. výuka končí ve 12:15 hodin** z důvodu zápisu do 1. ročníku

**Míra dosažení kritérií:**

<b>J</b>	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
<b>Č</b>	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
<b>T</b>	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
<b>Ú</b>	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.