


5. B 12. TÝDENNÍ PLÁN		25. 11. – 29. 11. 2024
	Učivo	DÚ; co si připravit, testy
JČ	M: Procvičování předpon s-, z-, vz S: Reprodukce textu L: Čtení s porozuměním-čtenářská dílna	28. 11. předpony s-, z-, vz
M	A: Převody jednotek - délka, hmotnost, objem G: Obvod a obsah mnohoúhelníků	
VL	Osvícenství - Marie Terezie, Josef II.	Písemné opakování 2. 12.
PŘ		
AJ	FRA: dokončení lekce 1	FRA: opakuj si slovíčka U1
	HAV: Unit 1B a 1C – otázky, koníčky	
	TAB: Koníčky, představ se novým kamarádům, Popiš svou školu.	
INF	Základní formátování textu	
VV/PČ	<p>Tvorba na Vánoční Jarmark.</p> <p>1) Jestli chcete tvořit stromeček ze šišek, přineste si podobné drobné ozdoby (šišky máme)</p>  <p>2) Jestli si chcete vytvořit sněhuláčka, přineste si bílé ponožky, vatu, nebo něco na vycpání, knoflíčky na oči a nos (vlnu na čepičku máme)</p>	<p>Přineste si také nůžky a fixy, prosím 😊 A také mějte ve třídě pracovní úbor, abyste se mohli převléct, v případě potřeby.</p> <p>Hodnocené kritérium: Využívá kreativitu a originalitu. Dbá na úklid pomůcek, pracovního prostředí a třídy</p> <p>na 10.12. v 10:55 - 12:35 - 4. a 5. hodinu máme zamluvenou kuchyňku na Vánoční pečení na jarmark, promyslete si, co budete péct (perníčky, sušenky), a nachystejte si vykrajovátko, recepty, rozdělte se na skupinky - těsto na pečení je třeba přinést z domu (když tak se na tom domluvte s paní učitelkou třídní) - také prosím instrukce, jak dlouho se má péct, případně můžeme přinést upečené</p>



3) projděte si také inspiraci na classroomu, a tam si můžete zvolit náměty na další tvorbu

a ve škole ho dozdobit. Záleží na tom, kolik toho chcete mít :-)

TV

Obratnostní dráha

Hodnocené kritérium: Posouvá své limity

HV

Společný zpěv, hodnoty not, hra na tělo, hudební nástroje

Hodnocené kritérium: zazpívám píseň v jednohlase, rozeznám délky not, doprovázím se hrou na tělo

Prostor pro učitele:

28. 11. Kavárna pro rodiče od 16 hodin téma: sociálně patologické jevy

Připomínám domácí přípravu výrobků na vánoční jarmark.

Míra dosažení kritérií:

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.