

5. B 19. TÝDENNÍ PLÁN		27. 1. – 2. 2. 2025
	Učivo	DÚ; co si připravit, testy
JČ	M: Slovní druhy, podstatná jména S: Popis předmětu	Do slohu si přines svůj předmět k popisu. <b>28. 1. pravopis po obojetných souhláskách</b>
M	A: G:	
VL		
PŘ	Podnebné pásy	
AJ	HAV: Unit 2A: We are Family!	HAV: Opakujte si slovíčka U2
	TOA: U2C Appearance, Have you got...?	TOA: Procvičuj si věty s HAVE GOT
	Fra: dokončujeme lekci 2	
INF		
VV/PČ		Hodnocené kritérium:
TV	Míčové hry	Hodnocené kritérium: Posouvá své limity.
HV	pololetní prázdniny	Hodnocené kritérium: --
<p><b>Prostor pro učitele:</b></p> <p><b>21. 1.</b> - pololetní pedagogická rada</p> <p><b>30. 1.</b> - filmový klub, vydávání vysvědčení, <b>výuka končí ve 12:20 hodin</b></p> <p><b>31. 1.</b> - pololetní prázdniny</p> <p><b>POKYNY K FILMOVÉMU KLUB - „50 let snů, příběhů a radosti“</b></p> <p>Plakáty s informacemi o jednotlivých filmech budou viset <b>v pátek ráno 24. 1. 2025</b> na dveřích učeben, ve kterých se budou filmy promítat a na sítích v 1. patře.</p> <p><b>Prodej lístků:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pondělí 27. 1. 2025 v 7:40 – 7:55 a 9:40 a 9:55</b> před promítacím sálem, kde se bude promítat film, o který mají zájem, v úterý u garanta filmu</li> <li>- úkol pro žáky – jako platidlo bude sloužit výkres formát A4 (tvrdý papír)-</li> </ul> <p>Vytvořte plakát - Příběh naší školy. Úkolem je zachytit konkrétní vzpomínku, důležitý okamžik nebo jiný radostný příběh spojený se školou. Příklad témat: školní akce, třídní akce, školy v přírodě, lyžáky, nástup do první třídy, přátelství, příběhy z přestávek či z vyučovacích hodin nebo jakákoliv jiná vzpomínka na školní dny. Používejte různé výtvarné techniky – kreslení, malování, koláže z časopisů nebo z vytisknutých fotografií, popřípadě kombinace. Každý příběh by měl být doplněn krátkým vysvětlením (3–5 vět), kde pojmenujete tuto vzpomínku, přidáte přibližné datum a ve stručnosti ji představíte. Na každém plakátu bude rovněž logo školy.</p> <p>Tyto příběhy budou vystaveny během Zahradní slavnosti jako součást oslav.</p>		

**Míra dosažení kritérií:**

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.