



26. TÝDENNÍ PLÁN

10. – 14. 3. 2025

Učivo		DÚ; co si připravit, testy
JČ	ML: přídavná jména SL: popis pracovního postupu	11.3. úterý TEST - doplňovačka - opakování - koncovky podstatných jmen, vyjmenovaná slova, zdvojené souhlásky, předpony s,z,vz; bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně
M	A: Zlomky - sčítání, odčítání zlomků se stejným jmenovatelem, rozšiřování, krácení zlomků G: Geometrické symboly, trojúhelník - popis vrcholů, stran, vlastnosti	12.3. 5. test - dělení dvojciferným dělitelem, násobení pod sebou, zaokrouhlování, zlomky - část z celku
VL	Období po 1.SV, 2.SV	
PŘ	Soustava pohybová - svaly, pohyb	13.3. písemné opakování kostra
AJ	FRA: U3A přítomný čas prostý	FRA: 10.3. test slovíčka 3A
	PKN: Timetable, subjects, days – ve čtvrtek možnost testu, drily na Present Simple	
	HAV: L2: Nácvik psaní a popis obrázku.	HAV: 13.3. TEST z lekce 2. Noste si pomůcky!
INF	Scratch	
VV/PČ	Obraz ze sirek	Sebou mít temperové barvy
TV	Míčové hry	
HV	Doprovod ke zpěvu	

Prostor pro učitele:

13.3. Bruslení - sraz 7:50 před školou, sebou: helmu, brusle, rukavice (silné), teplé oblečení.

Míra dosažení kritérií:

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.

