



# 20. TÝDENNÍ PLÁN

27. 1. – 31. 1. 2025

	Učivo	DŮ; co si připravit, testy
JČ	ML: slovní druhy SL: popis předmětu	TEST 28.1. Úterý - vyjmenovaná slova
M	A: G:	
VL	Vynálezy 19.století	TEST 29.1. středa - Revoluční rok 1848, Rakousko - Uhersko
PŘ	Podnebné pásy	
AJ	TOA: U2C Appearance, Have you got...?	TOA: Procvičuj si věty s HAVE GOT HAV: Opakujte si slovíčka U2
	HAV: Lekce 2B: Different Families	
	FRA: dokončujeme lekci 2	
INF	Výukové programy - scratch	
VV/PČ	Moje vysněná škola	Hodnocené kritérium: spolupracuje ve skupině
TV	Gymnastika	Hodnocené kritérium: posouvá své osobní limity
HV	Hudební nástroje, zpěv	Hodnocené kritérium: nehodnoceno

## Prostor pro učitele:

**30. 1.** - filmový klub, vydávání vysvědčení - **konec výuky ve 12:20**

**31. 1.** - pololetní prázdniny

POKYNY K FILMOVÉMU KLUBU - „50 let snů, příběhů a radosti“

Plakáty s informacemi o jednotlivých filmech budou viset **v pátek ráno 24. 1. 2025** na dveřích učeben, ve kterých se budou filmy promítat a na sítích v 1. patře.

### Prodej lístků:

- **pondělí 27. 1. 2025 v 7:40 – 7:55 a 9:40 a 9:55** před promítacím sálem, kde se bude promítat film, o který mají zájem, v úterý u garanta filmu

- úkol pro žáky – jako platidlo bude sloužit výkres formát A4 (tvrdý papír)-

Vytvořte plakát - Příběh naší školy. Úkolem je zachytit konkrétní vzpomínku, důležitý okamžik nebo jiný radostný příběh spojený se školou. Příklad témat: školní akce, třídní akce, školy v přírodě, lyžáky, nástup do první třídy, přátelství, příběhy z přestávek či z vyučovacích hodin nebo jakákoliv jiná vzpomínka na školní dny. Používejte různé výtvarné techniky – kreslení, malování, koláže z časopisů nebo z vytisknutých fotografií,

popřípadě kombinace. Každý příběh by měl být doplněn krátkým vysvětlením (3–5 vět), kde pojmenujete tuto vzpomínku, přidáte přibližné datum a ve stručnosti ji představíte. Na každém plakátu bude rovněž logo školy.

Tyto příběhy budou vystaveny během Zahradní slavnosti jako součást oslav.

**Míra dosažení kritérií:**

<b>J</b>	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
<b>Č</b>	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
<b>T</b>	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
<b>Ú</b>	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.