



## 29. TÝDENNÍ PLÁN

31. 3. – 4. 4. 2025

| Učivo |  | DÚ; co si připravit, testy  |
|-------|--|---|
| JČ    | ML: slovesa<br>SL: popis   | TEST úterý 1.4. - přídavná jména (tvrdá, měkká, přivlastňovací)   |
| M     | A: Zlomky-krácení na základní tvar, procvičování učiva rozšiřování zlomků<br>G: Trojúhelník-rozdělení, trojúhelníková nerovnost-procvičování | 2.4. TEST-opakovat: zlomky-rozšiřování, trojúh. nerovnost, číselný výraz<br>Doporučuji sledovat classroom |
| VL    | Období komunismu, sametová revoluce  | TEST středa 2.4. - Mnichovská dohoda, 2.SV  |
| PŘ    | Dýchací soustava, oběhová soustava   | Nezapomeň - 2 sáčky a 2 brčka   |
| AJ    | FRA: unit 3D - přítomný čas prostý   | FRA. 1.4. test telling time   |
|       | PKN: 3C, 3D: Adverbs of Frequency, Time test úterý 1.4., Writing an interview  |   |
|       | HAV: L3: My Week.  |   |
| INF   | Práce ve wordu   |   |
| VV/PČ | Tvorba výzdoby na oslavu 50. Výročí školy  | Hodnocené kritérium: při tvorbě využívá kreativitu a originalitu  |
| TV    | Míčové hry   | Hodnocené kritérium: Zná a uplatní pravidla míčových her (vybíjená, házená, přehazovaná)                  |
| HV    | Zpěv + tanec   | Hodnocené kritérium: ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků                                   |

### Prostor pro učitele:

**Ve čtvrtek 3.4. jdeme do kina Hvězda** na Světový den porozumění autismu. Odchod v 8:00, příchod ve 12.30., výuka pokračuje. Sebou modré oblečení (modrá je barva autismu). Sebou svačinu, pití.

**V pátek 4.4. výuka končí ve 12:15** z důvodu zápisu do 1. tříd.

**Míra dosažení kritérií:**

|          |  |
|----------|--|
| <b>J</b> | Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.              |
| <b>Č</b> | Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.                    |
| <b>T</b> | Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí. |
| <b>Ú</b> | Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.                    |