



27. TÝDENNÍ PLÁN

17. – 21. 3. 2025

| Učivo | | DÚ; co si připravit, testy |
|--|--|--|
| JČ | ML: přídavná jména tvrdá, měkká SL: | TEST úterý 18.3. - podstatná jména |
| M | A: Zlomky - rozšiřování, krácení, porovnávání, opakování dělení dvojciferným dělitelem, násobení G: Trojúhelník - popis, vlastnosti | 19.3.2025 - 5. test - dělení, násobení pod sebou, zlomky - sčítání, odčítání, rozšiřování V classroomu – zlomky teorie, pracovní list |
| VL | 2. světová válka, život v komunismu | |
| PŘ | Svalová soustava | 17.3. písemné opakování kostra |
| AJ | FRA: U3B přítomný čas prostý - zápor | FRA: zkoušení daily routines |
| | PKN: Telling time: Present simple drill – klad a zápor | |
| | HAV: L3: My Week. | HAV: PO 17.3. TEST z lekce 2. Noste si pomůcky! |
| INF | word | |
| VV/PČ | Obraz ze sirek - dodělávání | |
| TV | Míčové hry | |
| HV | zpěv | |
| Prostor pro učitele: 18.3. Kavárna pro rodiče - téma: systém hodnocení ve škole 21.3. Ponožková výzva | | |

Míra dosažení kritérií:

| | |
|----------|--|
| J | Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích. |
| Č | Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc. |
| T | Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí. |
| Ú | Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích. |