|  |
| --- |
| **Plán na měsíc říjen pro 4.odd.** |
| **Spontánní činnosti** | Relaxační a odpočinkové činnosti, stolní a konstruktivní hry, volné kreslení a malování, volné hry a míčové hry na školním hřišti, poslech hudby, četba příběhů. |
| **1. týden** |
| **Řízené činnosti** | Komunitní kruh – Co mi chybí v družině? Co bych potřeboval(a) změnit, abych se zde cítil(a) lépe?  |
| Výroba z kaštanů, listů a tvorba z modelovacích drátků. |
| Aktivity na podporu pozitivního klimatu v kolektivu. |
| Čtení příběhů s tématikou – síla laskavosti v mezilidských vztazích. |
| **2. týden** |
| **Řízené činnosti** | Komunitní kruh – Jak by mohl vypadat erb naší družiny? Jaké by mohl mít znaky? |
| Výtvarná činnost skupinová – vytváříme erb naší družiny (4.odd.) |
| Výroba papírových draků. |
| Hudební aktivita – Jak může znít podzim? (tvorba nástrojů imitujících zvuky deště, větru, šustění listí) |
| Čtení příběhů s tématikou – lidské ctnosti.  |
| **3. týden** |
| **Řízené činnosti** | Komunitní kruh – Jaké aktivity můžeme dělat na podzim? Co mám na podzimu rád(a)? |
| Výtvarná činnost – frotáž. |
| Dokončení papírových draků. |
| Stezka obratnosti na školním hřišti. |
| DRAKIÁDA na školním hřišti. |
| **4. týden** |
| **Řízené činnosti** | Komunitní kruh – Co jsou to Dušičky (památka zesnulých)? Co je Halloween? |
| Výtvarná činnost – Podzimní dýně a věnečky. |
| Začínáme s Dětskou jógou. |
| Aktivity zaměřené na budování důvěry v kolektivu. |
| Hudební aktivita – Hlas jako nástroj. |
|  |  **5. týden**  |
|  | **28. 10. 2024 - Státní svátek** |
| **Podzimní prázdniny** |
| **Podzimní prázdniny** |
| Komunitní kruh – Co jsem zažil(a) o prázdninách?  |
| **Příprava na vyučování** | Didaktické hry na procvičení paměti a postřehu, pracovní listy, četba knih, aktivity pro podporující soustředění a pozornost.  |
|  **Pozn.**  | Plán činností se mění dle zájmu dětí a počasí. Aktivity pro děti jsou dobrovolné. |