|  |
| --- |
| **Plán na měsíc březen pro 4. oddělení** |
| **Spontánní činnosti** | Relaxační a odpočinkové činnosti, stolní a konstruktivní hry, volné kreslení, volné hry a míčové hry na školním hřišti. |
| **1. týden** |
| **Řízené činnosti** | Komunitní kruh – *Jak jsme prožili prázdniny?* |
| Výtvarná aktivita – vyrábíme ptáčky a květiny na výzdobu třídy. |
| Aktivita na podporu klimatu v družině – Držím ruku. |
| Hry na postřeh. |
| Hry na koordinaci I. |
| **2. týden** |
| **Řízené činnosti** | Komunitní kruh – *Březen je MĚSÍCEM KNIHY* (Která kniha je naše oblíbená a proč?) |
| Výtvarná aktivita – vyrábíme záložky do knih. |
| Pantomimou ztvárňujeme postavy z knih a hádáme, o které se jedná. |
| Aktivita na podporu klimatu v družině – Jaký jsem? |
| Hry na koordinaci II. |
| **3. týden** |
| **Řízené činnosti** | Komunitní kruh – *Vynášení MORENY* (Povídání o tradici vynášení Moreny). |
| Výtvarná aktivita – zdobíme si družinu. |
| Učíme se básničku k vynášení Moreny. |
| Aktivita na podporu klimatu v družině – Bedna plná přání.  |
| Vynášíme Morenu do řeky Moravy a vítáme s dětmi jaro. |
| **4. týden** |
| **Řízené činnosti** | Komunitní kruh – *JARO JE TADY!* (Jak se mění příroda?) |
| Výtvarná aktivita – Sněženky. |
| Aktivita na podporu klimatu v družině – Semínko a zahradníci.  |
| Sázíme s dětmi řeřichu. |
| Hry na koordinaci III. |
|  |   **5. týden** |
| **Řízené** **činnosti** | Komunikativní kruh – zážitky z víkendu. |
| **Příprava na vyučování** | Didaktické hry na procvičení paměti a postřehu, pracovní listy na uvolnění zápěstí, četba knih a časopisů. |
| **Pozn.** | Změna činnosti vyhrazena dle zájmu dětí a počasí. Činnosti pro děti jsou dobrovolné. |