

Roční plán práce 2024/2025

Třída: MC3

Předmět: Klíč od světa

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování učiva 2. ročníku Věta, slovo, slabika, hláska. Abeceda. Psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách. Slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.	Řadí slova podle abecedy. Je schopen vypravovat podle osnovy.
Psaní souhlásek uvnitř a na konci slov. Psaní slov s u, ú, ů. Slova souznačná, protikladná a příbuzná.	Zdůvodní správné psaní párových souhlásek. Umí ve větě použít slova protikladná, souznačná, souřadná.
Stavba slova. Psaní i, í, y, ý po obojetných souhláskách: Vyjmenovaná slova po b.	Rozlišuje různé tvary téhož slova a slova příbuzná. Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis. Zdokonaluje se v plynulém a výrazném čtení. Popíše předmět.
Vyjmenovaná slova po l, m.	Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis. Umí napsat adresu, přání na pohlednici.
Slovní druhy. Skloňování podst. jmen. Rod, číslo, pád.	Vyjmenuje všechny slovní druhy ve správném pořadí. Určuje rod, číslo, pád vybraných podstatných jmen. Reprodukuje text.
Vyjmenovaná slova po p, s.	Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis. Využívá četbu jako zdroj poznatků.
Vyjmenovaná slova po v, z	Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis.
Slovesa – osoba, číslo, čas.	Určí slovní druhy, umí napsat předložky. Určuje osobu, číslo a čas sloves.
Opakování vyjmenovaných slov, slovních druhů a kategorií podstatných jmen a sloves.	V jednoznačných případech určí všechny slovní druhy ve větě. Dokáže skloňovat podstatná jména a časovat slovesa.
Věta jednoduchá a souvětí. Spojování vět. Závěrečné opakování a procvičování.	Pomocí spojek spojí jednoduché věty do souvětí. Rozezná základní skladební dvojici.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Matematika
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Opakování učiva 2.roč. Počítání do 100 bez přechodu desítky. Porovnávání čísel do 100. Slovní úlohy o více/méně.	Porovnává čísla v oboru do 1000, zapíše nerovnost i rovnost.	G: Geometrické tvary a tělesa.
Sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes základ. Opakování násobení a dělení číslem 0 až 3.	Sčítá a odčítá dvojciferná čísla v oboru 0 - 100.	G: Opakování – bod, čára, přímka
Opakování násobení a dělení číslem 4 a 10. Násobení a dělení čísly 6 a 7. Slovní úlohy.	Rozlišuje sudá a lichá čísla. Rozlišuje a popisuje prostorové útvary.	G: Vzájemná poloha dvou přímek. Opakování jednotek délky.
Násobení a dělení čísla 8 a 9. Slovní úlohy. Procvičování celé násobilky.	Násobí a dělí z paměti do 100.	G: Přímka a polopřímka. Rovina-seznámení.
Sčítání a odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes základ. Písemné +,- s přechodem přes 10. Zaokrouhlování čísel na desítky. Přirozená čísla v oboru 0 – 1000 (úvod).		G: Rovinné útvary, kreslení ve čtvercové síti.
Přirozená čísla do 1000. Sčítání a odčítání různého typu do 1000.	Určí vzájemnou polohu dvou přímek v rovině.	G: Kruh, kružnice-poloměr a průměr.
Sčítání a odčítání do 1000. Slovní úlohy. Jednotky hmotnosti a objemu.	Přečte a zapíše čísla v oboru do 1000. Orientuje se na číselné ose do 1000. Provádí rozvinutý zápis čísla v des. soustavě. Převádí jednotky délky.	G: Rýsování pomocí kružítka.
Sčítání a odčítání do 1000. Zaokrouhlování trojciferných čísel. Násobení číslem 10 mimo obor násobílek.	Písemně sčítá a odčítá do 1000.	G: Porovnávání úseček, střed úsečky. Jednotky délky.
Dělení se zbytkem čísla 2 až 8.	Násobí 10, 20.. Dělí dvojciferné číslo číslem jednociferným.	G: Konstrukce trojúhelníku. Tělesa–vrchol, stěna, hrana.
Dělení se zbytkem číslem 9.	Násobí dvojciferné číslo číslem jednociferným.	G: Osová souměrnost, čtvercová síť.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět
Vyučující: Markéta Janíková

<p>Z Á Ř Í</p>	<ul style="list-style-type: none"> - soužití v kolektivu, třídní pravidla - <i>práva a povinnosti žáků školy</i> - seznamování a poznávání spolužáků - <i>škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečný pohyb u školy; riziková místa a situace</i> - bezpečnost při pohybu mimo školu - 28. říjen 1918 vznik samostatného Československa - PŘÍBĚH O MARIÍ MONTESSORI - PRVNÍ VELKÝ PŘÍBĚH <ul style="list-style-type: none"> • <i>vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období</i> • <i>látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</i> • <i>pokusy – jednoduché pokusy</i> - DRUHÝ VELKÝ PŘÍBĚH <ul style="list-style-type: none"> • <i>současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> - TŘETÍ VELKÝ PŘÍBĚH - ČTVRTÝ VELKÝ PŘÍBĚH - PÁTÝ VELKÝ PŘÍBĚH
<p>L I S T O P A D</p>	<p>ZNAKY PODZIMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - podzim v přírodě, živočichové a rostliny - podzim ve městě - počasí na podzim - 17. listopad 1939 a 1989 - <i>právo a spravedlnost – práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy (září)</i> - <i>soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie</i> - <i>Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, Evropská unie, cestování</i> - <i>chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům</i>
<p>P R O S I N E C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období</i> - <i>současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> - vyrábění na školní vánoční jarmark - zvyky a tradice (Mikuláš, advent, Vánoce, Tři králové...) - vánoční písně - Vánoce jako kulturní, historický a náboženský svátek - Silvestr

L E D E N	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - příroda v zimě - znaky zimy v přírodě - znaky zimy ve městě - nebezpečí v zimě
	1. rok	MĚSTO A DOMOV <ul style="list-style-type: none"> - obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy - poloha města – začlenění do místní krajiny, správního celku, České republiky - mapy a plány - význačné budovy ve městě - historie města, fotografie, muzeum, výstavy - vyznačení místa bydliště spolužáků - domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště - prostředí domova, orientace v místě bydliště
	2. rok	NAŠE VLAST <ul style="list-style-type: none"> - naše vlast - státní symboly - základy státního zřízení a politického systému - státní svátky (1.1., 1.5., 8.5., 28.9., 28.10., 17.11. 24. a 25.12.) - časová osa vývoje ČR - Zlínský kraj - Praha a vybrané oblasti ČR
Ú N O R	3. rok	KRAJINA <ul style="list-style-type: none"> - místní krajina - zajímavosti a chráněná území - mapy, orientace na mapách - vycházky, výlety - péče o krajinu, změny v krajině - regionální památky
	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - minulost, současnost, budoucnost - poznávání hodin, měření času - dny v týdnu, dny v měsíci, měsíce v roce - <i>den a noc, roční období</i> - kalendáře
	1. rok	MOJE RODINA, VZTAHY V RODINĚ <ul style="list-style-type: none"> - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, zaměstnání, život rodiny - postavení jedince v rodině - role členů rodiny - příbuzenské a mezigenerační vztahy - život rodiny
B Ř E Z E N	2. rok	ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ <ul style="list-style-type: none"> - rodina, členové rodiny, vztahy v rodině - zaměstnání rodičů - moje představa o zaměstnání - různé druhy práce - život rodiny (finance, bydlení, kontakty, koníčky...)
	3. rok	DOPRAVA <ul style="list-style-type: none"> - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - bezpečné chování - chodec - modelové situace při přecházení silnice - prostředky dopravy, hromadná doprava - chování - historické způsoby dopravy - vlakové a autobusové nádraží - jízdní řády (internet, zastávka, nádraží), plánová trasy a času

D U B E N	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - znaky jara v přírodě a ve městě - Velikonoce - živá a neživá příroda - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů
	1. rok	<p>ROSTLINY A HOUBY</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých neznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
	2. rok	<p>ŽIVOČICHOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých neznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
	3. rok	<p>VODA, VZDUCH, NEROSTY A HORNINY, PŮDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - výskyt a formy vody - oběh vody v přírodě - vlastnosti, složení a význam vzduchu a vody pro život
Č E R V E N	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - PŘÍBĚH VELKÁ ŘEKA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení; požáry; integrovaný záchranný systém - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních,
	1. rok	<ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, vývoj jedince, smysly člověka
	2. rok	<ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena
3. rok	<ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena 	

Předmět: Klíč od světa**Vzdělávací obor: Člověk a svět práce****Vyučující: Markéta Janíková**

Učivo	Očekávané výstupy
Práce s drobným materiálem	<ul style="list-style-type: none">- mačká, trhá, stříhá a lepí papír- stříhá, lepí, modeluje a lepí textil- stříhá, váže, motá vlnu- aranžuje, lepí, stříhá a upevňuje různorodý přírodní materiál- pracuje jednoduchými postupy podle slovního návodu a předlohy- organizuje si pracovní postup
Práce se stavebnicemi	<ul style="list-style-type: none">- montuje a demontuje stavebnici- pracuje s jednoduchou předlohou
Pěstitelské práce	<ul style="list-style-type: none">- zná základy péče o pokojové květiny- zná základní podmínky pro pěstování rostlin- zasadí semínko a vypěstuje v místnosti rostlinu
Příprava pokrmů	<ul style="list-style-type: none">- připraví jednoduchý pokrm ve školní kuchyňce- spolupracuje v kolektivu na přípravě jídla- připraví tabuli pro jednoduché stolování- dodržuje pravidla správného stolování

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Anglický jazyk
Vyučující: Adéla Tobolová

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování učiva 2. ročníku	- pozdraví a představí se - počítá od 1 do 10
Dny v týdnu Svátek Halloween	- pojmenovává předměty každodenní potřeby a školní pomůcky - seznámí se s tradicí Halloween
Venku Den Díkuvzdání	- pojmenovává věci venku - seznámí se s tradicí Bonfire Night a Dne Díkuvzdání
Moje oblíbené Vánoce - u nás, v anglicky mluvících zemích	- sděluje, co má a nemá rád k jídlu a pití - seznámí se s vánočními zvyky v anglicky mluvících zemích
Opakování učiva za 1. pololetí	- opakování slovní zásoby a procvičování naučených gramatických struktur
Zvířata Svátek zamilovaných	- pojmenovává zvířata - seznámí se s tradicí svátku svatého Valentýna
Oblečení Části těla Velikonoce – u nás, v anglicky mluvících zemích	- popíše, co má na sobě i barvu oblečení - pojmenovává části lidského těla - seznámí se s velikonočními zvyky v anglicky mluvících zemích
Pláž Letní aktivity	- pojmenovává předměty na pláži - osvojuje si přídavná jména - popisuje letní aktivity podle obrázku
Komiks Svátek matek	- orientuje se v jednoduchém obrázkovém příběhu - výroba přáníček pro maminky
Opakování a prohlubování učiva	

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Tělesná výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
<p>Základy – atletiky</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymnastiky - sportovních her <p>Rozvoj pohybových dovedností – rychlosti, vytrvalosti, síly</p> <p>Pravidla her a soutěží</p> <p>Kompenzační a relaxační cviky</p> <p>Hygiena při TV, bezpečnost při sportování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zná a užívá základní tělocvičné pojmy, názvy tělocvičného nářadí - dodržuje základní pravidla her - rozumí daným pově- lům a správně na ně reaguje - soutěží v družstvu - je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo - jedná v duchu fair-play - dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Tělesná výchova / plavání
Vyučující: Eliška Janíková

Učivo	Očekávané výstupy
<p>Bezpečnost, řád bazénu</p> <p>Orientace ve vodě i pod vodou, koordinační cvičení ve vodě, obratnost, chůze, běh po pontonech, podplavání překážky. Dýchání do vody, splývání na břichu a na zádech. Hry, potápění, lovení předmětů.</p> <p>Plavecký styl prsa – práce nohou, dýchání do vody ruce, nohy – souhra, souhra s dýcháním.</p> <p>Plavecký styl znak – nohy, nácvik paží, souhra, soupaž</p> <p>Plavecký styl kraul a motýlek – ukázky, základní prvky</p> <p>Vytrvalostní plavání se změnami plaveckého stylu – prsa, znak</p> <p>Rychlostní plavání – prsa, znak</p> <p>Plavání pod vodou</p> <p>Plavání v oblečení – tepláky, volné tričko, dlouhé kalhoty, ...</p> <p>Informativní seznámení s první pomocí, se zásadami záchrany tonoucího</p> <p>Bezpečnost u vody o prázdninách</p>	<p>Dodržuje pravidla bezpečnosti</p> <p>Reaguje na smluvené povely a vzniklé situace.</p> <p>Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou.</p> <p>Dokáže se potopit a vylovit předmět.</p> <p>Dle individuálních předpokladů zvládá plavecký styl prsa.</p> <p>Dle individuálních předpokladů zvládá plavecký styl znak.</p> <p>Rozezná plavecký styl kraul a motýlek.</p>

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Hudební výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Hudební rytmus, rytmizace. Hra na hudební nástroje. Takt dvou a tříčtvrt'ový. Pohybový doprovod znějící hudby. Hudba vážná, lidová a umělá. Hudební nástroje. Výrazové prostředky v hudbě.	Zaspívá vybrané písně. Provádí hlasová a dechová cvičení. Pohybuje se dle dvoudobého a třídobého taktu. Používá dětské hudební nástroje. Vytleská rytmus. Rozlišuje tón, zvuk. Rozpozná rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupající a klesající, zeslabování a zesilování. Pozná a pojmenuje hudební nástroje.

Předmět: Klíč od světa

Vzdělávací obor: Výtvarná výchova

Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Malba <ul style="list-style-type: none">• vodovými barvami• temperami	Zvládne techniky malby. Používá různé druhy štětců.
Kresba <ul style="list-style-type: none">• pastelkami• dřívkem• perem• tužkou• rudkou• voskovkami	Rozlišuje teplé a studené barvy. Výtvarně zpracovává přírodní materiály. Používá výtvarné techniky na základě vlastní životní zkušenosti (pomocí sluchových, zrakových a hmatových vjemů).
Grafické techniky <ul style="list-style-type: none">• otisky• rytí, vyškrobání• rezerva• přírodniny	
Teorie barvy <ul style="list-style-type: none">• základní, doplňkové• teplé, studené	
Další výtvarné techniky <ul style="list-style-type: none">• koláž• frotáž• netradiční prostředky a postupy současného umění• modelování	
Prostorová tvorba z různých materiálů	