

Roční plán práce 2024/2025

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura
Vyučující: Markéta Janíková

Třída: MC2

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování znalostí z 1.třídy Rozhovor, vypravování, naslouchání Abeceda Věta jednoduchá Mluvíme ve větách, druhy vět Význam slov - souznačná, protikladná, mnohoznačná, slova nadřazená, podřazená, souřadná Dělení slov - slovo, slabika, hláska Krátké a dlouhé samohlásky, psaní u, ú, ů, dvojhlásky Dělení hlásek Tvrdé souhlásky – psaní y Měkké souhlásky – psaní i Psaní i /y po měkkých a tvrdých souhláskách Popis osoby, popis zvířete, popis pracovního postupu Osnova příběhu Čtení s porozuměním	- chápe důležitost pozorného naslouchání - využívá abecedu k uspořádání dat a informací - pozná konec a začátek věty, umí se vyjadřovat ve větách - rozlišuje druhy vět, zná a správně používá interpunkční znaménka - porovnává významy slov, určí slovo nadřazené a podřazené - rozdělí slovo na slabiky a hlásky, rozdělí správně slovo na konci řádku - ve slovech píše správně krátké a dlouhé samohlásky a odůvodňuje správné psaní ú, ů - rozdělí hlásky na skupiny - odůvodňuje a správně píše y/i po tvrdých a měkkých souhláskách - popíše kamaráda, zvíře, popíše jednoduchou přípravu pokrmu - sestaví jednoduchou osnovu příběhu - čte texty přiměřeného rozsahu a náročnosti
Slova v různých tvarech Psaní souhlásek uvnitř a na konci slov Skupiny slov s dě, tě, ně Skupiny slov s bě, pě, vě, mě Vybrané slovní druhy - podstatná jména, slovesa, předložky a spojky Ostatní slovní druhy - seznámení Obecná a vlastní jména, jména místní Psaní adresy a krátkého pozdravu Spojování vět do jednoduchých souvětí Souhrnné opakování Čtení s porozuměním	- vyhledává v textu slova příbuzná - odůvodní správné psaní párové souhlásky uvnitř a na konci slova - odůvodňuje a píše správně slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - vyjmenuje slovní druhy - rozliší, rozpozná a ve větě vyhledá, označí podstatná jména, slovesa, předložky a spojky - pozná obecná jména, vlastní jména osob, zvířat a místní pojmenování - napíše správně adresu včetně PSČ a krátký pozdrav - spojí jednoduché věty pomocí spojky do souvětí - napíše tvary všech písmen abecedy, opis i přepis jednoduchých textů - čte texty přiměřeného rozsahu a náročnosti

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Matematika
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy
<p>Opakování učiva z 1. třídy Počítání do 20 bez přechodu 10 Porovnávání čísel Řešení slovních úloh Slovní úlohy typu „o více“ „o méně“ Rozklady čísel Číselná osa</p> <p>Sčítání do 20 s přechodem desítky Odčítání do 20 s přechodem desítky Počítání do 20 s přechodem desítky Slovní úlohy typu „o více“ „o méně“</p> <p>Geometrie: Geometrické útvary – opakování Křivá, lomená a rovná čára Bod, přímka, úsečka Jednotky délky Mnohoúhelníky Tělesa</p>	<p>- používá jednoduché matematické symboly $>$, $<$, $=$, $+$, $-$, rozumí výrazům více, méně, větší, menší - řeší a tvoří jednoduchou slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď - orientuje se na číselné ose v požadované posloupnosti</p> <p>- pomocí rozkladu sčítance sčítá do 20 s přechodem desítky - pomocí rozkladu menšitele odčítá do 20 s přechodem desítky - řeší a tvoří slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď</p> <p>- pojmenuje základní rovinné útvary - správně používá rýsovací pomůcky, zná pojem křivá, lomená, rovná čára - narýsuje a správně označí přímku, bod a úsečku - pojmenuje jednotky délky, měří a zapíše je (mm, cm, dm, m) - pojmenuje mnohoúhelníky - pojmenuje jednoduchá tělesa a nachází v realitě jejich reprezentaci</p>
<p>Numerace do 100, řády čísel do 100 Číselná osa Porovnávání čísel do 100</p> <p>Sčítání do 100 bez přechodu desítky Odčítání do 100 bez přechodu desítky Slovní úlohy typu „o více“ „o méně“</p> <p>Sčítání a odčítání jednotek do 100 s přechodem desítky Sčítání a odčítání do 100 celých desítek Slovní úlohy typu „o více“ „o méně“</p> <p>Vyvození násobení Vyvození dělení Vyvození násobitek 2, 5, 10, 1, 0, 3, 4 Procvičování násobitek Slovní úlohy typu „krát více“ „krát méně“</p> <p>Počítání se závorkami</p> <p>Geometrie: Úsečka, měření, rýsování a porovnávání</p> <p>Souhrnné opakování</p>	<p>- číslo rozloží na jednotky, desítky a stovky - orientuje se na číselné ose v požadované posloupnosti - čísla porovná pomocí symbolů $<$, $>$, $=$</p> <p>- sčítá a odčítá čísla do 100 bez přechodu desítky - řeší a tvoří slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď</p> <p>- pomocí rozkladu sčítance sčítá do 100 s přechodem desítky - pomocí rozkladu menšitele odčítá do 100 s přechodem desítky - řeší a tvoří slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď</p> <p>- násobí i dělí čísla v oboru čísel do 50 - řeší a tvoří slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď</p> <p>- zná a správně aplikuje při počítání pravidlo významu závorek</p> <p>- měří a zapíše délku úsečky - narýsuje podle zadání správnou délku úsečky - úsečky porovnává a porovnání zapíše</p>

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět
Vyučující: Markéta Janíková

<p>Z Á Ř Í</p> <p>Ř Í J E N</p>	<p>- soužití v kolektivu, třídní pravidla - <i>práva a povinnosti žáků školy</i> - seznamování a poznávání spolužáků - škola – <i>prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečný pohyb u školy; riziková místa a situace</i> - bezpečnost při pohybu mimo školu - 28. říjen 1918 vznik samostatného Československa</p> <p>- PŘÍBĚH O MARIÍ MONTESSORI - PRVNÍ VELKÝ PŘÍBĚH</p> <ul style="list-style-type: none"> • vesmír a Země – <i>sluneční soustava, den a noc, roční období</i> • látky a jejich vlastnosti – <i>třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</i> • pokusy – <i>jednoduché pokusy</i> <p>- DRUHÝ VELKÝ PŘÍBĚH</p> <ul style="list-style-type: none"> • současnost a minulost v našem životě – <i>proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> <p>- TŘETÍ VELKÝ PŘÍBĚH - ČTVRTÝ VELKÝ PŘÍBĚH - PÁTÝ VELKÝ PŘÍBĚH</p>
<p>L I S T O P A D</p>	<p>ZNAKY PODZIMU - podzim v přírodě, živočichové a rostliny - podzim ve městě - počasí na podzim</p> <p>- 17. listopad 1939 a 1989 - právo a spravedlnost – <i>práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy (září)</i> - soužití lidí – <i>mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie</i> - Evropa a svět – <i>kontinenty, evropské státy, Evropská unie, cestování</i> - chování lidí – <i>vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládnutí vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům</i></p>

B Ř E Z E N	1. rok	<p>MOJE RODINA, VZTAHY V RODINĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, zaměstnání, život rodiny - postavení jedince v rodině - role členů rodiny - příbuzenské a mezigenerační vztahy - život rodiny
	2. rok	<p>ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodina, členové rodiny, vztahy v rodině - zaměstnání rodičů - moje představa o zaměstnání - různé druhy práce - život rodiny (finance, bydlení, kontakty, koníčky...)
	3. rok	<p>DOPRAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - bezpečné chování - chodec - modelové situace při přecházení silnice - prostředky dopravy, hromadná doprava - chování - historické způsoby dopravy - vlakové a autobusové nádraží - jízdní řády (internet, zastávka, nádraží), plánová trasy a času
D U B E N	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - znaky jara v přírodě a ve městě - Velikonoce - živá a neživá příroda - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů
	1. rok	<p>ROSTLINY A HOUBY</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
	2. rok	<p>ŽIVOČICHOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
K V Ě T E N	3. rok	<p>VODA, VZDUCH, NEROSTY A HORNINY, PŮDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - výskyt a formy vody - oběh vody v přírodě - vlastnosti, složení a význam vzduchu a vody pro život

ČERVEN	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - PŘÍBĚH VELKÁ ŘEKA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení; požáry; integrovaný záchranný systém - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních,
	1. rok	<ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, vývoj jedince, smysly člověka
	2. rok	<ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena
	3. rok	<ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Člověk a svět práce
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Práce s drobným materiálem	<ul style="list-style-type: none">- mačká, trhá, stříhá a lepí papír- stříhá, lepí, modeluje a lepí textil- stříhá, váže, motá vlnu- aranžuje, lepí, stříhá a upevňuje různorodý přírodní materiál- pracuje jednoduchými postupy podle slovního návodu a předlohy- organizuje si pracovní postup
Práce se stavebnicemi	<ul style="list-style-type: none">- montuje a demontuje stavebnici- pracuje s jednoduchou předlohou
Pěstitelské práce	<ul style="list-style-type: none">- zná základy péče o pokojové květiny- zná základní podmínky pro pěstování rostlin- zasadí semínko a vypěstuje v místnosti rostlinu
Příprava pokrmů	<ul style="list-style-type: none">- připraví jednoduchý pokrm ve školní kuchyňce- spolupracuje v kolektivu na přípravě jídla- připraví tabuli pro jednoduché stolování- dodržuje pravidla správného stolování

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Anglický jazyk
Vyučující: Adéla Tobolová

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování	Opakování učiva 1. ročníku.
Počasí	Ovládá některé ze základních slovíček týkající se tématu počasí.
Škola	Počítá od 11 do 20. Pojmenuje své věci v aktovce (a pencil, a pen, a book, a bag, a pencil case)
Čas na hraní	Zná základní slovíčka týkající se tématu hračky a oblíbené činnosti.: run, ump, climb, dance, rollerblade, ride a bike. Osvojí si slovní zásobu: hot, cold, hungry, thirsty.
Vánoce	Zná některá slova týkající se tématu Vánoce. Zazpívá si některé anglické vánoční koledy.
Cestování	Ovládá některé ze základních slovíček týkající se dopravních prostředků. Osvojí si slovní zásobu: police officer, bus driver, fire fighter, postman, fire engine.
Můj dům	Ovládá některé ze základních slovíček slovní zásoby týkající se tématu bydlení a recyklování.
Moje zahrada	Rozšíří si svoji slovní zásobu zvířat. Seznámí se se svátkem Velikonoce.
Lidské tělo	Ovládá některé ze základních slovíček slovní zásoby týkající se tématu lidské tělo. Ovládá sloveso have got – popisuje některé z částí těla (barva a délka vlasů, etc.)
Opakování	Opakování učiva 2. ročníku.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Tělesná výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

	Očekávané výstupy
Organizace hodiny, poučení o bezpečnosti - zdravotně zaměřené činnosti, - kompenzační a relaxační cviky - zahájení výuky bruslení	Zná základní zdraví prospěšná cvičení, rozezná vhodné prostředí pro pohybovou činnost
Základní atletické disciplíny – 50m, hod míčkem Překážková dráha	Zná názvy pohybových činností, tělocvičného náradí a náčiní.
Základy gymnastiky – trampolíny, žíněnky, lavičky Míčové hry	Zná cviky na zdokonalení obratnosti. Zvládá přípravu před pohybovou aktivitou.
Střelba na koš, pohyb s míčem	Zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti. Uplatňuje zásady pohybové hygieny.
Hry s míčem – házení, chytání, hod plným míčem Nácvik kotoulů	Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně
Cvičení na švédské bedně, švihadla Kompenzační a relaxační cviky	Zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály.
Míčové hry – přehazovaná Žebřiny, míčky, závodivé hry	Je schopen soutěžit v družstvu, umí se dohodnout na spolupráci.
Rytmická gymnastika Malá kopaná, přehazovaná, vybíjená v prostoru	Zná názvy pohybových činností.
Vytrvalostní běh, skok z místa Míčové hry – hod na koš, přihrávky, malá košíková (základy)	Uplatňuje zásady pohybové hygieny. Je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i pro družstvo.
Míčové a závodivé hry v družstvech	Zná pojmy z pravidel sportů a soutěží. Jedná v duchu fair play.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Tělesná výchova / plavání
Vyučující: Michal Vrobel

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
<p>Bezpečnost, řád bazénu</p> <p>Orientace ve vodě i pod vodou, koordinační cvičení ve vodě, obratnost, chůze, běh po pontonech, gymnastika ve vodě, kotouly ve vodě i na pontonech, stoj na rukou ve vodě, stoj na pontonu jednotlivě ve dvojicích, ...</p> <p>Dýchání do vody, splývání na břichu a na zádech</p> <p>Skok do vody – ze sedu, dřepu, ze stoje do vody, na ponton rozvoj koordinace pohybu</p> <p>Nácvik šipky z vody, ze spodního prvního nebo druhého schodku a spojení s lovením</p> <p>Plavecký styl prsa – práce nohou, dýchání do vody ruce, nohy – souhra, souhra s dýcháním, soutěže, hry, potápění, lovení předmětů, ...</p> <p>Plavecký styl znak – nohy, nácvik paží, souhra, soupaž</p> <p>Lovení předmětů, podplavávání pontonů, spolužáků, orientace pod vodou, hry</p> <p>Plavecká štafeta družstev – různé pomůcky, různé varianty, ...</p> <p>Vodní pólo – pravidla, hra, házení chytání, ...</p> <p>Vytrvalostní plavání se změnami plaveckého stylu – prsa, znak Rychlostní plavání – prsa, znak</p> <p>Plavání pod vodou</p> <p>Hry ve vodě – orientace ve vodě, obratnost, koordinace, vytrvalost, ...</p> <p>Přezkoušení plaveckých dovedností – 4x za školní rok, splývání, prsa, znak, plavání pod vodou s vylovením předmětu</p> <p>Plavání v oblečení – tepláky, volné tričko, dlouhé kalhoty, ...</p> <p>Informativně seznámit žáky s první pomocí, se zásadami záchrany tonoucího</p> <p>Převážení spolužáka na pontonech, žízálách,</p> <p>Bezpečnost u vody o prázdninách</p>	<p>Dodržuje pravidla bezpečnosti</p> <p>Reaguje na smluvené povely</p> <p>Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou</p> <p>Zvládá plavecký styl prsa, dokáže se potopit a vylovit předmět</p> <p>Seznamuje se s PP</p>	<p>Stopky, míčky, branky, puky, kolečka, desky a různé nadlehčovací pomůcky</p>

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Hudební výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Jednoduché lidové dětské písně Opakování písní z MŠ Pojmy – zvuk, tón, řeč, hlas, zpěv Když jsem já sloužil Holka modrooká Maličká su Na Okoř je cesta Ach synku, synku Dechová cvičení, rytmická deklamace Dětské koledy Tón dlouhý, krátký, vysoký, hluboký Orffovy nástroje – jednoduchý doprovod Poslechové činnosti Hudebně pohybové činnosti, taneční hry se zpěvem Tři citronky Písně z pohádek Dětské písně na prázdniny	Dbá na správné dýchání a držení těla. Rozlišuje tón a zvuk, krátké a dlouhé tóny, vysoké a nízké, silně a slabě. Zřetelně vyslovuje, pracuje na rozšíření hlasového rozsahu. Doprovází hrou na tělo, umí vytleskat rytmus podle předvedeného vzoru, provádí deklamaci říkadel. Rozpozná rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupající a klesající. Učí se používat dětské hudební nástroje k hudebnímu doprovodu. Reprodukuje pohyby prováděné při pohybových hrách a tanci. Aktivně se účastní hudebních her. Pozná a pojmenuje některé hudební nástroje. Umí zazpívat vybrané písně.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Výtvarná výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

	Očekávané výstupy
Teplé a studené barvy Zážitek z prázdnin- výtvarné vyprávění Naše škola Třídní projekty	Dle svých schopností zvládne tyto techniky: - malba vodovými barvami, voskovkami - rozliší teplé a studené barvy
Podzim-otisky přírodnin Listový skřítek	- koláže z různých materiálů
Portrét člena rodiny Domácí zvířata	- kresba tužkou, pastelkami - modelování z plastelíny
Námět na adventní kalendář Vánoční přáníčka Vánoční jarmark	- malba temperovými barvami - tvarování papíru
Zima - kouzelné obrázky Zimní sporty Zimní obloha - rozfoukávání barev	- rozfoukávání barev - malba - inkoust a zmizík
Zdraví-zdravá výživa Ovoce a zelenina	- koláž - kresba
Jaro - rostliny a mláďata Ilustrace knížky/básně Ubrousková technika	- malba vodovými barvami, zapouštění barev do mokrého podkladu
Velikonoce- kraslice Dopravní prostředky	- kolorovaná kresba - malba voskovkami
Jarní sluníčko - teplé barvy, zapouštění Přání mamince Čím chci být	- malba vodovými barvami - dovede používat různé druhy štětců
Léto-letní oblečení-výroba klobouků Strom v ročních obdobích-leporelo	- žák používá techniky na základě vlastních životních zkušeností